



Evaluatierapport  
**Cursussen 2007 - 2008**

## Inleiding

Instructeurs instrueren... FireConsult geeft brandweer- en BHV-opleiders gedurende een cursus handvaten om oefeningen zo realistisch mogelijk uit te zetten.

Een kritische doelgroep. Cursisten die immers zelf oefeningen organiseren en mensen opleiden, weten als geen ander waaraan een cursus moet voldoen en wat men kan verwachten van de docent. Eén van de redenen waarom FireConsult zeer tevreden kan zijn met de behaalde resultaten. In de evaluatie scoort FireConsult namelijk goed tot uitstekend!

Deelnemers aan de brandweer en BHV enceneringcursussen sloten af met een examen en vulden een evaluatieformulier in. De resultaten hiervan zijn in dit rapport gebundeld.

Gedurende het hele rapport wordt gewerkt met en gesproken over percentages. Dit omdat bij aantallen, signalen zowel positief als negatief onderschat zouden kunnen worden.

Eerst volgt een overzicht per categorie voor een globaal beeld. Daarna volgt een opsomming van de uitkomsten en uitleg van de bevindingen, met bijbehorende conclusies.

In de bijlage volgt een gedetailleerd overzicht per vraag, met een tekstuele toelichting bij iedere grafiek.

Februari 2009  
Dorèndel Overmars

**FireConsult**  
Klompemakerstraat 19  
1991 JJ Velsbroek  
Tel 023 5492111  
Fax 023 5387647  
Info@FireConsult.nl  
www.FireConsult.nl

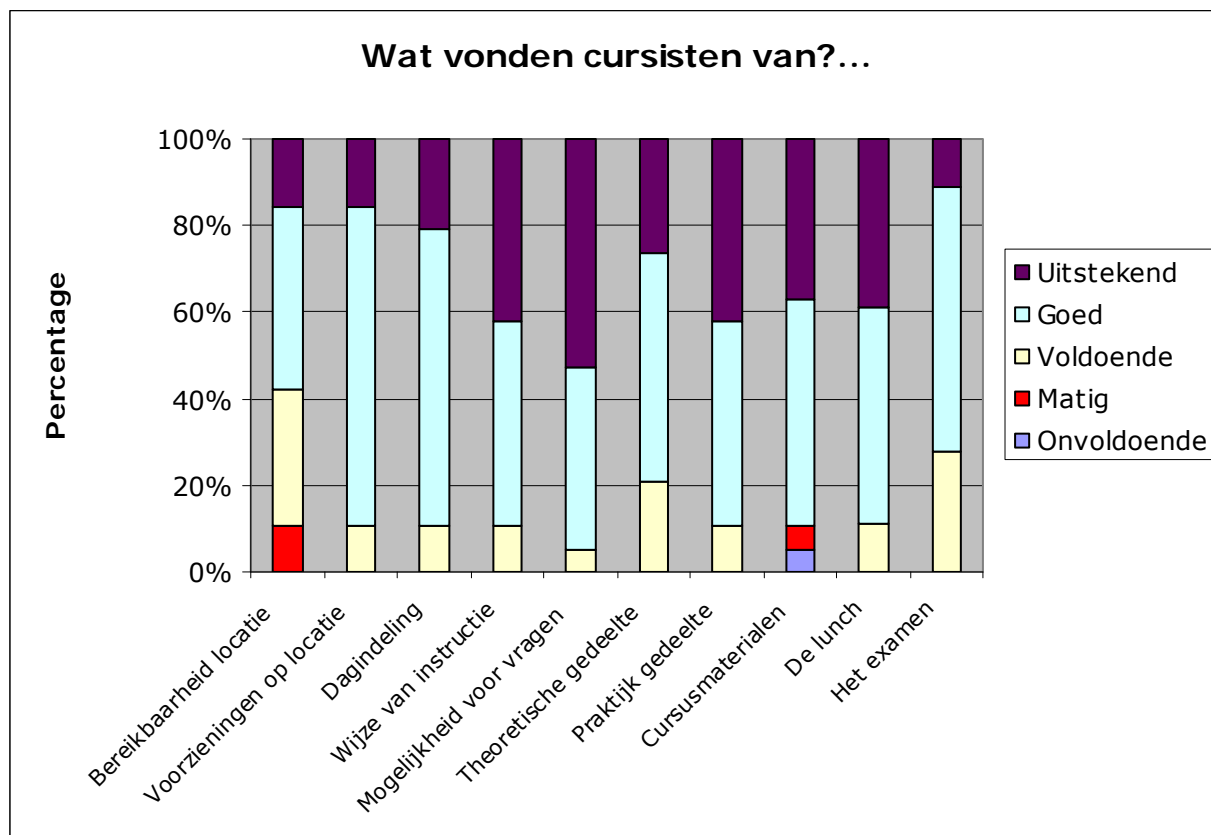
**Niets uit deze uitgave mag worden gebruikt zonder toestemming van FireConsult**

# Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b> .....	<b>2</b>
<b>Inhoudsopgave</b> .....	<b>3</b>
<b>Overzicht uitkomsten enquête</b> .....	<b>4</b>
Algemene mening cursisten .....	4
Leerdoelen cursus voor BHV-instructeurs .....	5
Leerdoelen cursus voor brandweer-instructeurs .....	6
Stellingen over de theorie van de cursus.....	7
Stellingen over praktijkdeel van de cursus .....	8
Stellingen over het examen van de cursus .....	9
Conclusies van de cursisten na afloop.....	10
<b>De resultaten</b> .....	<b>11</b>
Locatie en voorzieningen .....	11
Gebruikte materialen .....	11
Wijze van instructie .....	11
Inhoud van instructie .....	12
De praktijk .....	12
Brandweer-leerdoelen .....	12
BHV-leerdoelen .....	13
Evaluatie.....	13
<b>Bijlage 1: Resultaten per vraag</b> .....	<b>14</b>
Algemene mening cursisten .....	14
Leerdoelen BHV-cursus .....	19
Leerdoelen Brandweer-cursus .....	21
Stellingen over theorie, praktijk en examen.....	24
Invloed van cursus .....	29
<b>Bijlage 2: Evaluatieformulieren</b> .....	<b>31</b>

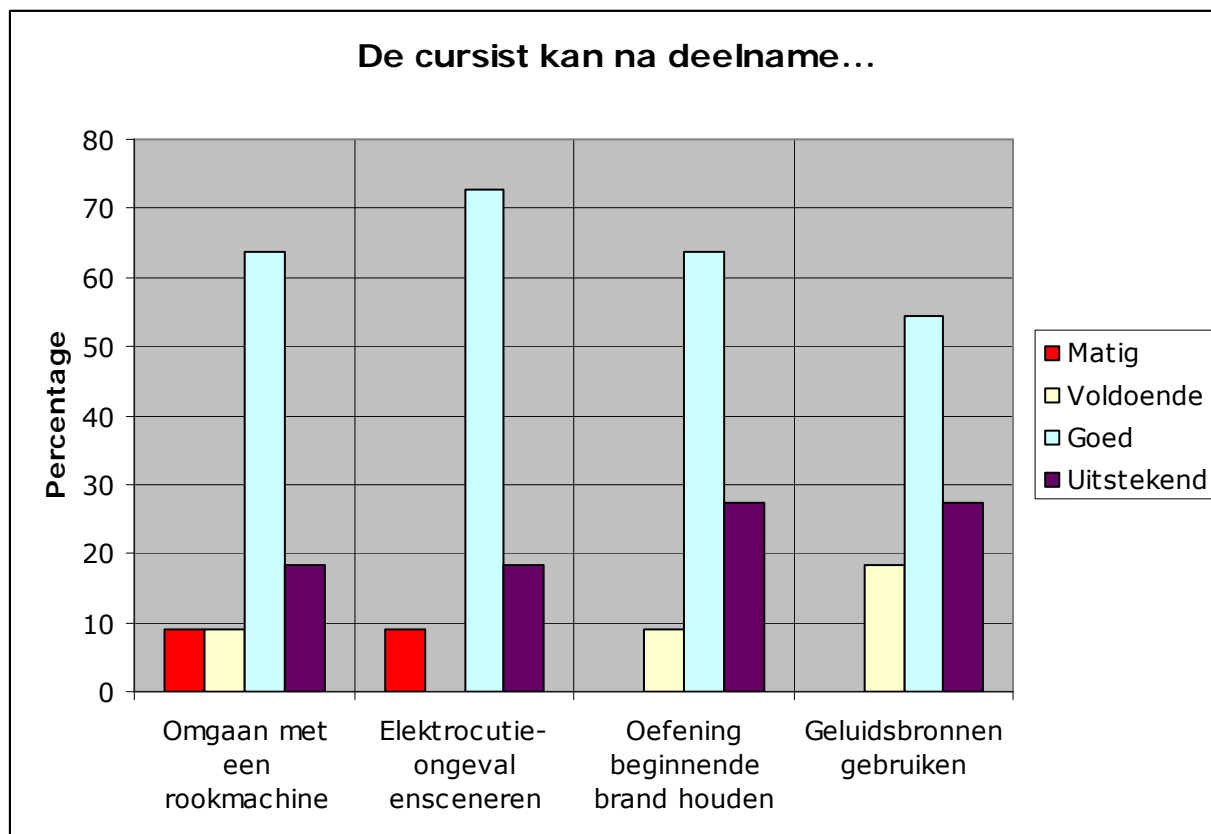
# Overzicht uitkomsten enquête

## Algemene mening cursisten



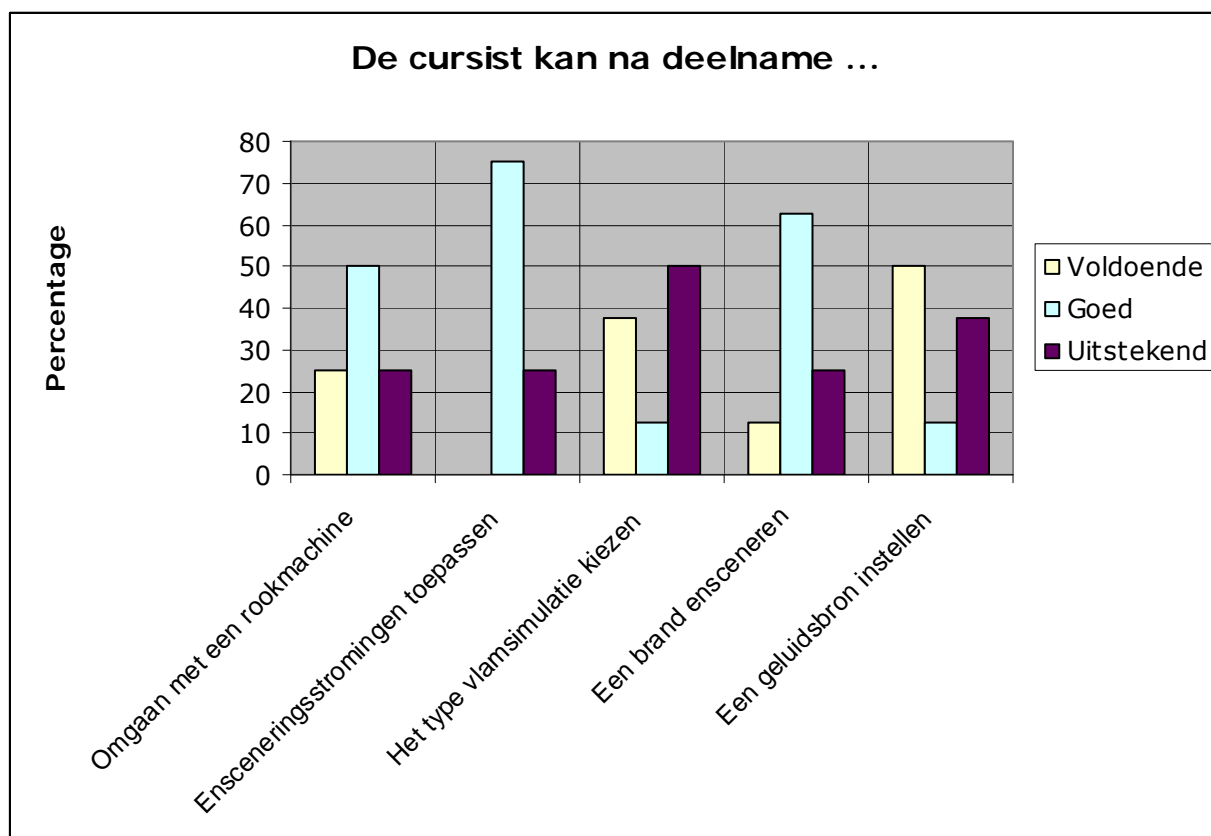
Vraag; wat vond u van?	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Uitstekend
Bereikbaarheid locatie	0	11	32	42	16
Voorzieningen op locatie	0	0	11	74	16
Dagindeling	0	0	11	68	21
Wijze van instructie	0	0	11	47	42
Mogelijkheid voor vragen	0	0	5	42	53
Theoretische gedeelte	0	0	21	53	26
Praktijk gedeelte	0	0	11	47	42
Cursusmaterialen	5	5	0	53	37
De lunch	0	0	11	50	39
Het examen	0	0	28	61	11

## Leerdoelen cursus voor BHV-instructeurs



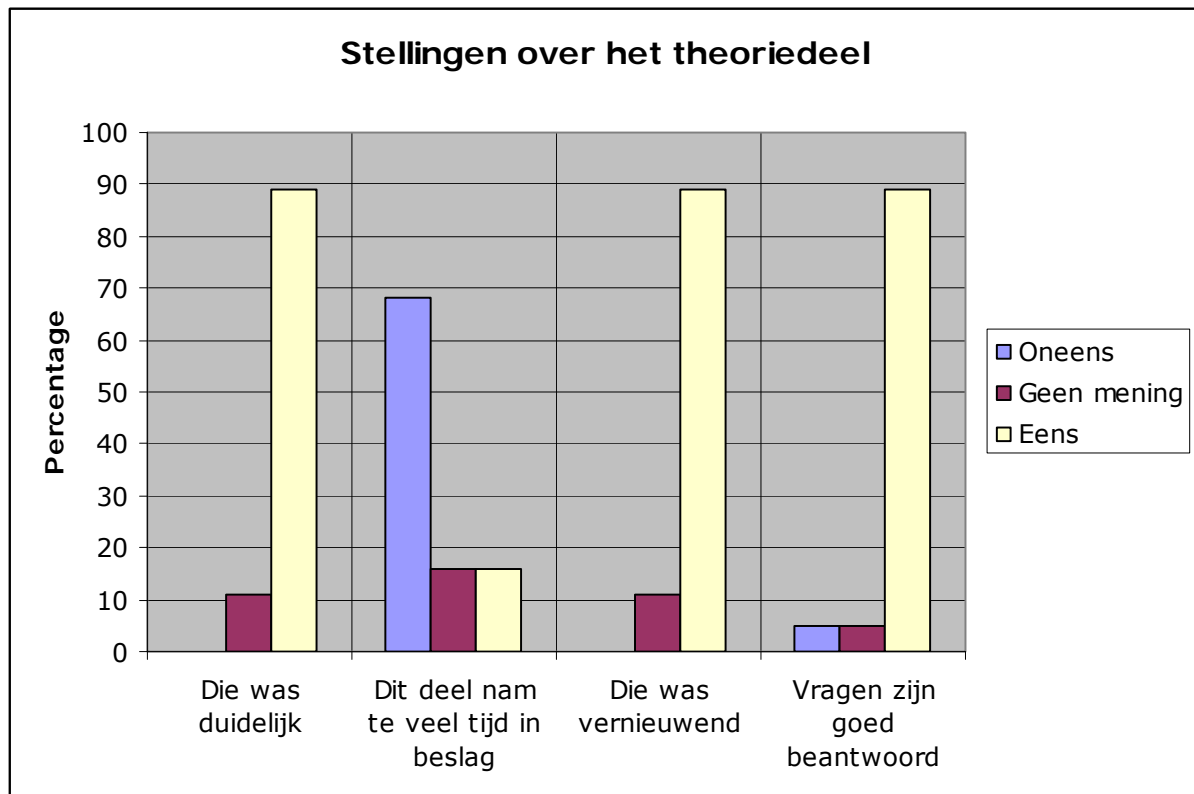
Leerdoelen BHV	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Uitstekend
Omgaan met een rookmachine	0	9	9	64	18
Elektrocutie-ongeval ensceneren	0	9	0	73	18
Oefening beginnende brand houden	0	0	9	64	27
Geluidsbronnen gebruiken	0	0	18	55	27

## Leerdoelen cursus voor brandweer-instructeurs



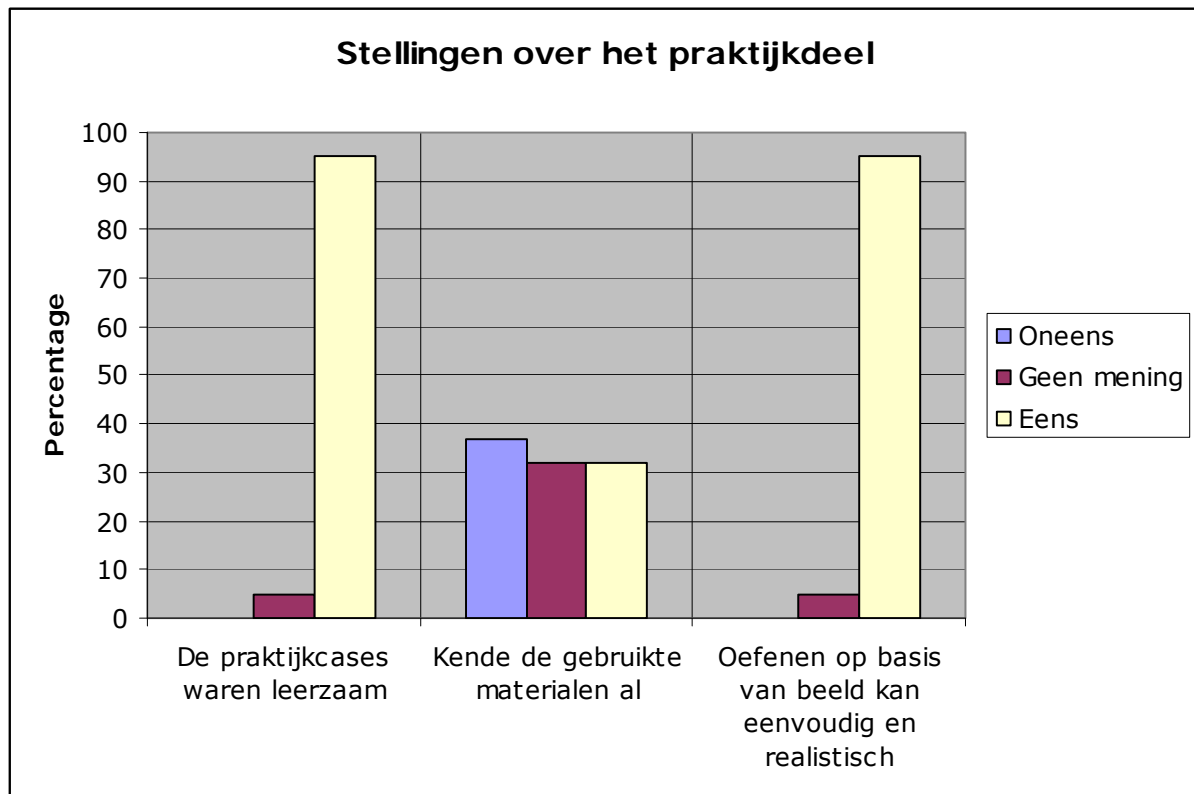
Leerdoelen Brandweer	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Uitstekend
Omgaan met een rookmachine	0	0	25	50	25
Ensceneringsstromingen toepassen	0	0	0	75	25
Het type vlam simulatie kiezen	0	0	38	13	50
Een brand ensceneren	0	0	13	63	25
Een geluidsbron instellen	0	0	50	13	38

## Stellingen over de theorie van de cursus



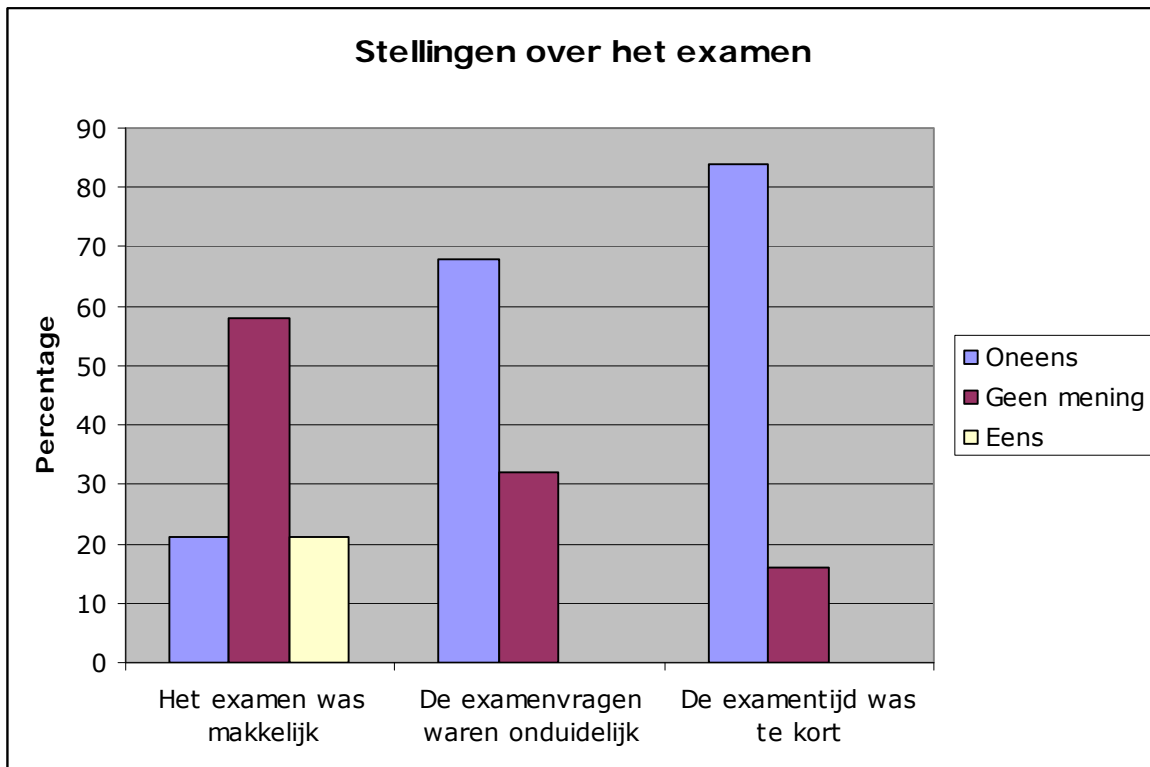
Stellingen over het theoriedeel van de cursus	Oneens	Geen mening	Eens
Die was duidelijk	0	11	89
Dit deel nam te veel tijd in beslag	68	16	16
Die was vernieuwend	0	11	89
Vragen zijn goed beantwoord	5	5	89

## Stellingen over praktijkdeel van de cursus



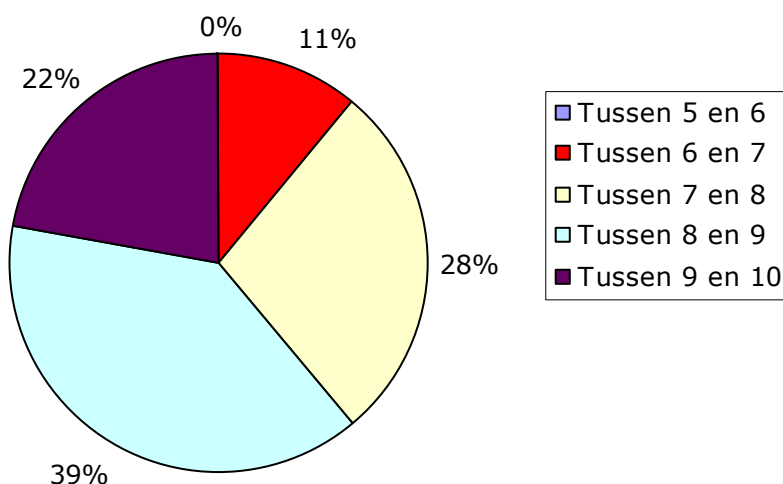
Stellingen over het praktijkdeel van de cursus	Oneens	Geen mening	Eens
De praktijkcases waren leerzaam	0	5	95
Kende de gebruikte materialen al	37	32	32
Oefenen op basis van beeld kan eenvoudig en realistisch	0	5	95

## Stellingen over het examen van de cursus



Stellingen over het examen	Oneens	Geen mening	Eens
Het examen was makkelijk	21	58	21
De examenvragen waren onduidelijk	68	32	0
De examentijd was te kort	84	16	0

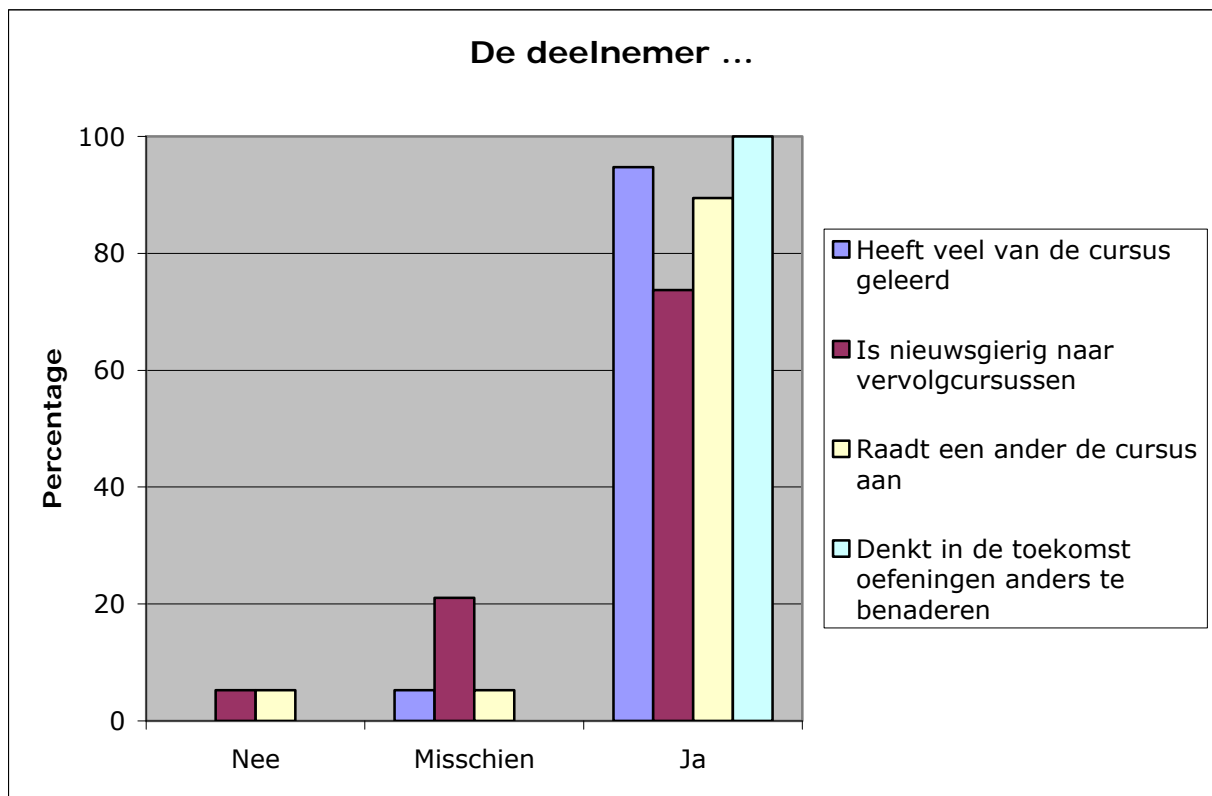
## Cijfer examen



Cijfer examen	Tussen 5 en 6	Tussen 6 en 7	Tussen 7 en 8	Tussen 8 en 9	Tussen 9 en 10
	0	11	28	39	22

89 procent van de cursisten scoort een 7 of hoger voor het examen. Bij 61 procent van de deelnemers is dit hoger dan een 8.

## Conclusies van de cursisten na afloop



Conclusies	Nee	Misschien	Ja
Heeft veel van de cursus geleerd	0	5	95
Is nieuwsgierig naar vervolgcursussen	5	21	74
Raadt een ander de cursus aan	5	5	89
Denkt in de toekomst oefeningen anders te benaderen	0	0	100

## De resultaten

De cursisten krijgen bij de evaluatie diverse vragen voorgelegd die zij kunnen beantwoorden met onvoldoende, matig, voldoende, goed of uitstekend. Ook zijn er stellingen opgenomen in de evaluatie. Hierop kunnen de cursisten aangeven het eens te zijn met een stelling, hierover geen mening te hebben of het oneens te zijn met de stelling. Afsluitend volgen een aantal vragen met als antwoordmogelijkheden ja, misschien of nee. Na iedere reeks is het voor de cursist mogelijk commentaar te leveren of iets toe te voegen.

### ***Locatie en voorzieningen***

Aan de deelnemers is gevraagd hoe zij de bereikbaarheid van de locatie en de voorzieningen gedurende de cursus ervaren. De bereikbaarheid van de cursuslocatie in Velsbroek wordt door 11 procent als matig te ervaren, 32 procent vindt de bereikbaarheid voldoende, 42 procent vindt het pand goed te bereiken en 16 procent vindt het uitstekend. Hierbij speelt uiteraard de locatie van vertrek van de deelnemers een grote rol en het weer op de dag van de reis.

Over de voorzieningen gedurende de cursus, zoals thee, koffie, fris, fruit en versnaperingen zijn de cursisten tevreden. 11 procent vindt de voorzieningen voldoende, 74 procent goed en 16 procent uitstekend. Ook over de lunch die tussen de middag wordt geserveerd zijn de meningen positief, 11 procent geeft een voldoende. De lunch smaakt goed volgens 50 procent van de cursisten en volgens 39 procent smaakt het zelfs uitstekend. Eén keer werd een opmerking geplaatst, door een cursuslid dat verzocht om een bruine boterham bij de lunch. Dit bleek incidenteel niet aanwezig.

### ***Gebruikte materialen***

Gedurende de cursus wordt gewerkt met diverse ensceneringmiddelen. Deelnemers bespreken verschillende mogelijkheden om brand te simuleren en kunnen dit vervolgens ook zelf uitproberen. Iedere deelnemer krijgt een map en schrijfmateriaal. De mening van de cursisten over de materialen lopen uiteen. 5 procent geeft een onvoldoende, 5 procent vindt het matig, de meerderheid (53 procent) geeft de gebruikte materialen een goed, 37 procent vindt de materialen uitstekend.

Aan het einde van de cursus krijgen deelnemers een examen met vragen over het geleerde. 28 procent waardeert het examen met een voldoende, 61 procent geeft een goed en 11 procent vindt het uitstekend. Alle cursisten hebben voor het examen een voldoende gehaald. 11 procent haalde een cijfer tussen 6 en 7, 28 procent tussen 7 en 8, 39 procent tussen 8 en 9 en 22 procent haalde tussen de 9 en 10 voor het examen. Behoorlijk hoge cijfers dus. 21 procent van de cursisten vond het examen dan ook makkelijk, 58 procent vond het niet moeilijk of makkelijk. 21 procent vond het examen echter wel moeilijk blijkt uit een voorgelegde stelling.

Aan de cursisten werden nog een aantal stellingen over het examen voorgelegd, zoals: De examenvragen waren onduidelijk. 68 procent is het oneens met die stelling. 32 procent heeft hierover geen mening. De tijd die cursisten kregen voor het maken van het examen bleek lang genoeg. Met de stelling: De examentijd was te kort is 84 procent het oneens. 16 procent heeft hierover geen mening.

### ***Wijze van instructie***

Gedurende de cursus wordt eerst theorie gedoceerd waarna men aan de slag kan met de uitvoering. Tijdens het theoretische deel worden diverse materialen al wel uitgeprobeerd. Deze aanpak wordt gewaardeerd door de cursisten blijkt uit reacties op de dagindeling. 11 procent geeft de dagindeling een voldoende, 68 procent vindt deze goed en 21 procent uitstekend.

Ook over de wijze van instructie zijn de cursisten tevreden. 11 procent geeft hiervoor een voldoende, 47 procent vindt het goed en 42 procent uitstekend. Gedurende cursus mogen op ieder moment vragen worden gesteld, zodat onduidelijkheden meteen kunnen worden verholpen. Dit wordt gewaardeerd.

5 procent geeft hiervoor een voldoende waardering, 42 procent vindt het een goede werkwijze en 53 procent vindt het uitstekend. Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: Mijn vragen zijn goed beantwoord. 89 procent van de cursisten is het hier mee eens, 5 procent heeft hierover geen mening. 5 procent is het hier mee oneens.

### ***Inhoud van instructie***

Over de inhoud van het theoriedeel van de cursus zijn de deelnemers tevreden. 21 procent geeft hiervoor een voldoende, 53 procent een goed en 26 procent uitstekend. De cursisten kregen drie stellingen voorgelegd over de theorie die gedurende de cursus werd gegeven. De drie stellingen betroffen de duidelijkheid van de theorie, het tijdsbestek en de originaliteit ervan. Over de linie onderschrijven cursisten de positieve stellingen en zijn zij het oneens met negatief geformuleerde stellingen.

Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: De theorie was duidelijk. 89 procent van de cursisten is het hier mee eens, 11 procent heeft hierover geen mening. Met de stelling: Het theoriedeel nam te veel tijd in beslag is 68 procent is het oneens. 16 procent van de cursisten is het hier mee eens, 16 procent heeft hierover geen mening. 89 procent van de cursisten is het eens met de stelling: De theorie was vernieuwend. 11 procent heeft hierover geen mening. Niemand is het oneens met de stelling.

### ***De praktijk***

Het praktijkdeel van de cursus, waarin cursisten leren om kleine en grotere branden te ensceneren middels diverse methoden en middelen valt in de smaak. 11 procent geeft hiervoor een voldoende, 47 procent een goed. 42 procent vindt dit deel uitstekend. Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: De praktijkcases waren leerzaam. 95 procent van de cursisten is het hier mee eens, 5 procent heeft hierover geen mening. Op de stelling: Ik kende de gebruikte ensceneringsmaterialen al geeft 32 procent aan dat dit het geval is, 37 procent kende de gebruikte materialen nog niet. 32 procent heeft hierover geen mening en kende wellicht een deel van materialen al wel en een deel nog niet.

Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: Oefenen op basis van beeld kan eenvoudig en realistisch. 95 procent van de cursisten is het hier mee eens, 5 procent heeft hierover geen mening.

### ***Brandweer-leerdoelen***

Na afloop van de cursus voor brandweerinstructeurs werd gevraagd of de cursisten de vooraf gestelde leerdoelen hadden behaald. Dit waren er vijf:

- 1 het gebruiken, bedienen en onderhouden van een rookmachine.
- 2 de verschillende ensceneringstromingen toepassen.
- 3 een gefundeerde keuze maken voor een bepaald type vlamsimulatie.
- 4 een brand ensceneren.
- 5 een geluidsbron instellen en correct gebruiken.

In het geval van omgaan met een rookmachine geeft 25 procent aan dit uitstekend te kunnen, 50 procent kan het goed en 25 procent voldoende. 75 procent van de cursisten geeft aan de verschillende ensceneringstromingen die er zijn goed te kunnen toepassen, 25 procent kan dit uitstekend na het volgen van de cursus.

Er zijn verschillende manieren om vlammen en brandhaarden te simuleren. Tijdens de cursus wordt ingegaan op de verschillen en (on)mogelijkheden van diverse middelen en wordt het maken van de juiste keuze voor de juiste brandhaard behandeld. 38 procent van de deelnemers denkt na de cursus die afweging voldoende te kunnen maken, 13 procent goed en 50 procent uitstekend.

Het ensceneren van een brand denkt 13 procent voldoende te kunnen na het volgen van de cursus, 63 procent goed en 25 procent uitstekend. Het gebruik van geluiden versterkt de beleving van een oefening. 50 procent van de cursisten geeft na de cursus aan voldoende te weten over het gebruiken van geluidsbronnen. 13 procent weet goed met geluid om te gaan en 38 procent kan het uitstekend.

### ***BHV-leerdoelen***

Na afloop van de BHV-cursus werd gevraagd of de cursisten de vooraf gestelde leerdoelen hadden behaald. Voor de BHV cursus betrof dit vier leerdoelen:

- 1 het gebruiken, bedienen en onderhouden van een rookmachine.
- 2 een elektrocutieongeval ensceneren.
- 3 een oefening met een beginnende brand uitzetten.
- 4 een geluidsbron instellen en correct gebruiken.

In het geval van omgaan met een rookmachine geeft 18 procent aan dit uitstekend te kunnen, 64 procent kan het goed, 9 procent voldoende en 9 procent matig. Het ensceneren van een elektrocutieongeval lukt in 91 procent van de gevallen goed of uitstekend. 9 procent vindt dit maar matig te hebben geleerd tijdens de cursus. Alle cursisten kunnen na de cursus en oefening opzetten waarbij een beginnende brand ontstaat. 27 procent zegt dit uitstekend te kunnen, 64 procent goed en 9 procent voldoende. Het gebruiken van geluiden verstrekt de beleving van een oefening. 18 procent van de cursisten geeft aan na de cursus voldoende te weten over het gebruiken van geluidsbronnen. 55 weet geluid goed te gebruiken en 27 procent kan het uitstekend.

### ***Evaluatie***

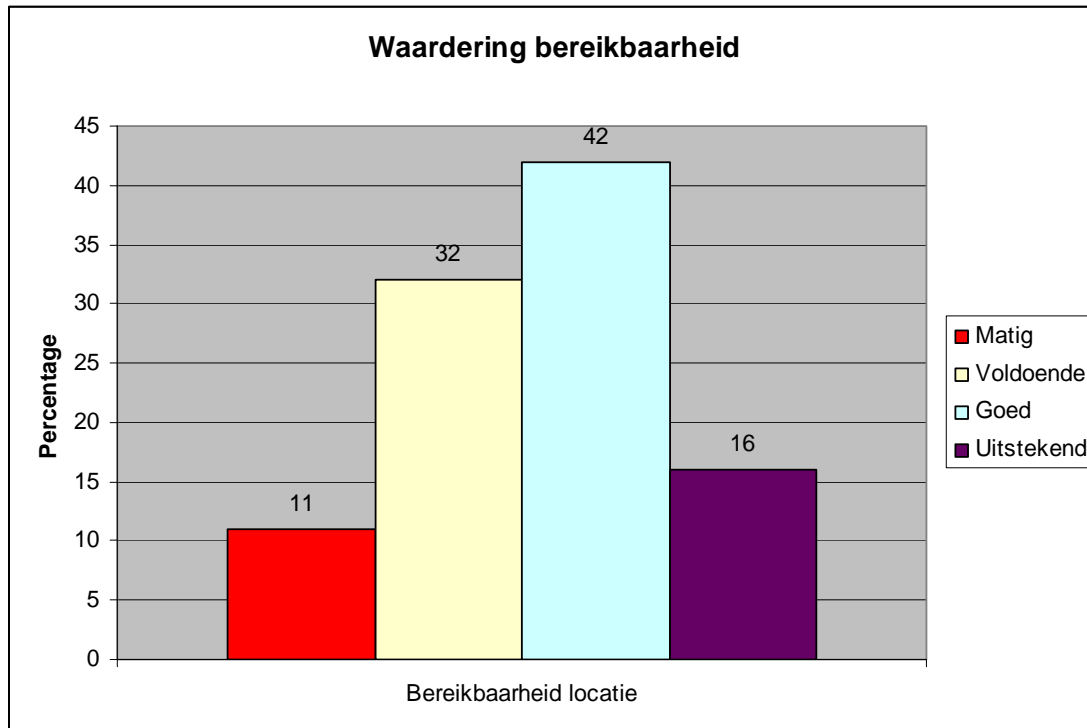
Na afloop van de cursus werd de cursisten gevraagd wat zij vonden van de cursus en wat voor effect het geleerde had. Maar liefst 100 procent ofwel alle deelnemers denken na het volgen van een cursus bij FireConsult oefeningen anders te benaderen. 95 procent van de deelnemers geeft aan veel te hebben geleerd van de cursus. 5 procent geeft aan misschien te hebben geleerd van de cursus.

FireConsult biedt basis-,vervolg- en intensieve cursussen en Masterclasses. Van de personen die aan één of meerdere cursussen deelnamen is 74 procent nieuwsgierig geworden naar de vervolgcursussen. 21 procent misschien en 5 procent niet.

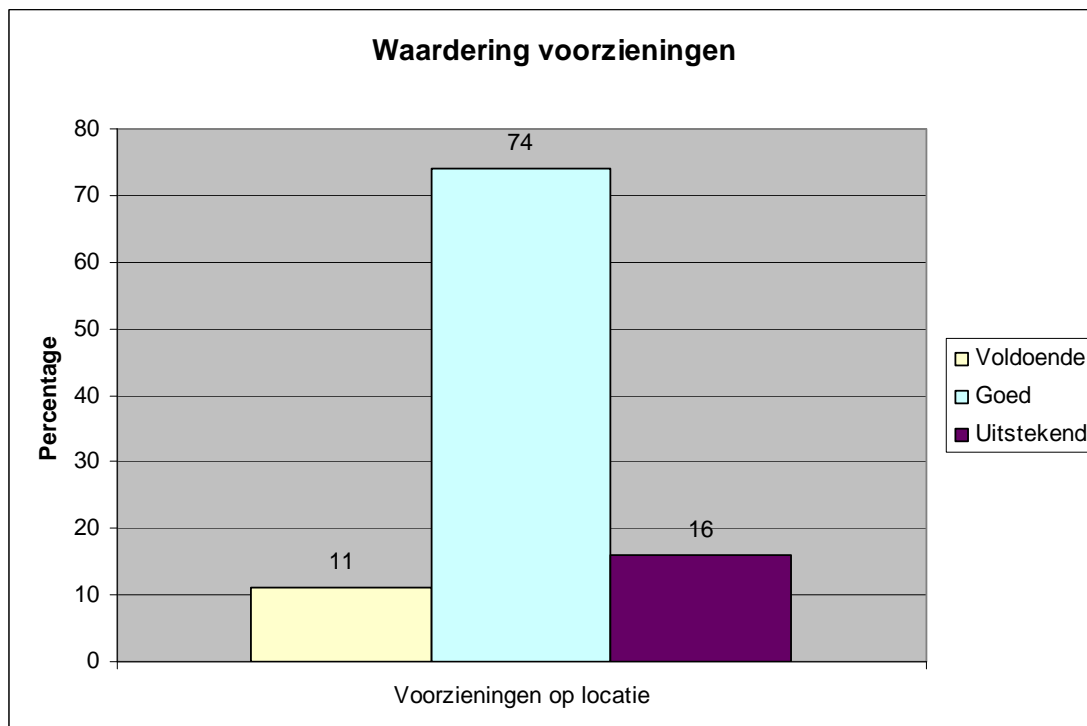
De meeste deelnemers zijn enthousiast over de cursussen. 89 procent van de cursisten raadt anderen ook aan om een cursus te gaan volgen. 5 procent gaat dit misschien aanraden en 5 procent niet.

## Bijlage 1: Resultaten per vraag

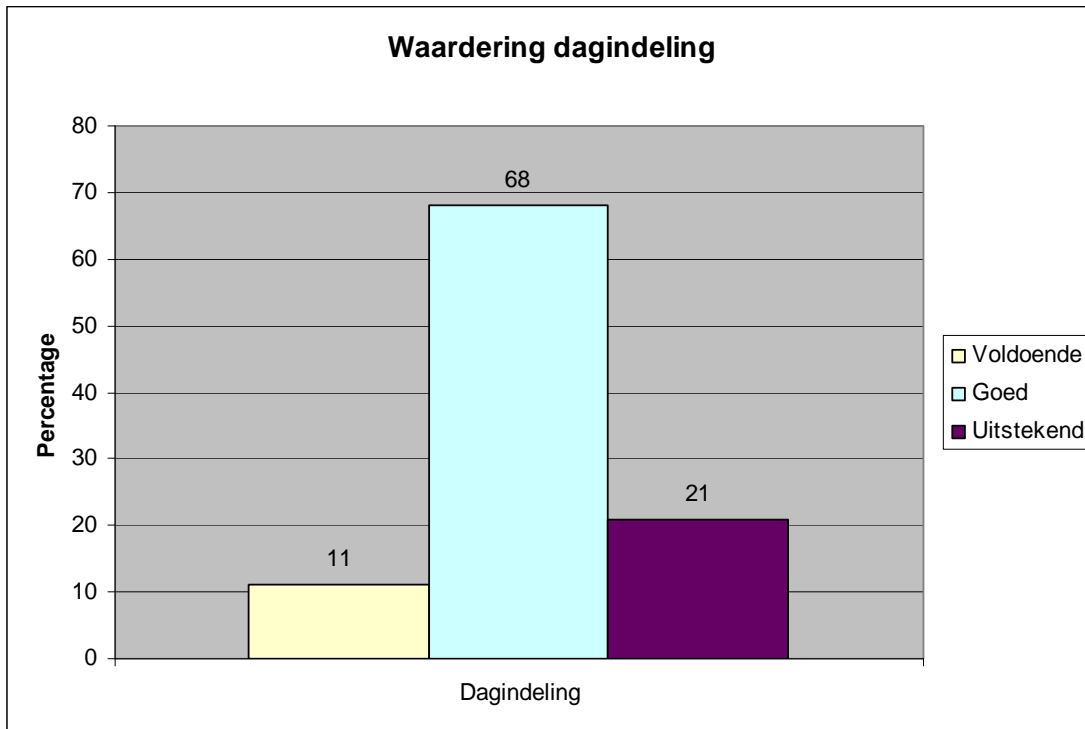
### Algemene mening cursisten



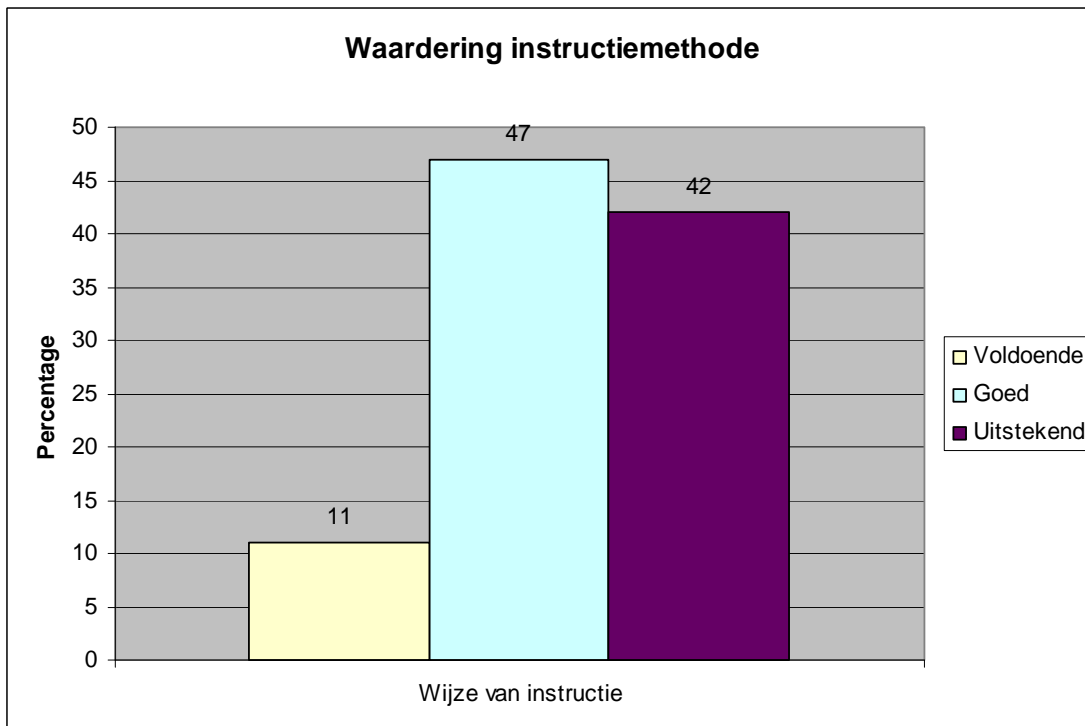
Aan de cursisten werd gevraagd hoe zij de bereikbaarheid van de cursuslocatie in Velsbroek waardeerden. 11 procent gaf aan deze als matig te ervaren, 32 procent vond de bereikbaarheid voldoende, 42 procent vond het goed en 16 procent uitstekend.



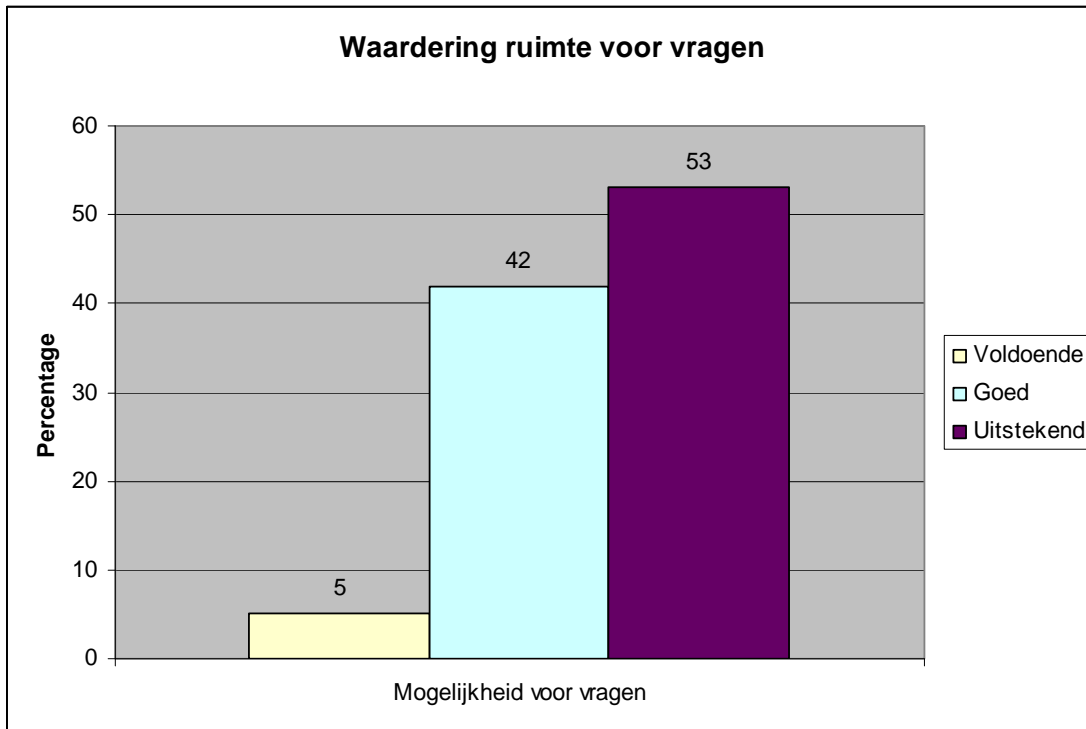
Over de voorzieningen gedurende de cursus zijn de cursisten tevreden. 11 procent vindt de voorzieningen voldoende, 74 procent goed en 16 procent uitstekend. Niemand vond de voorziening onvoldoende of matig.



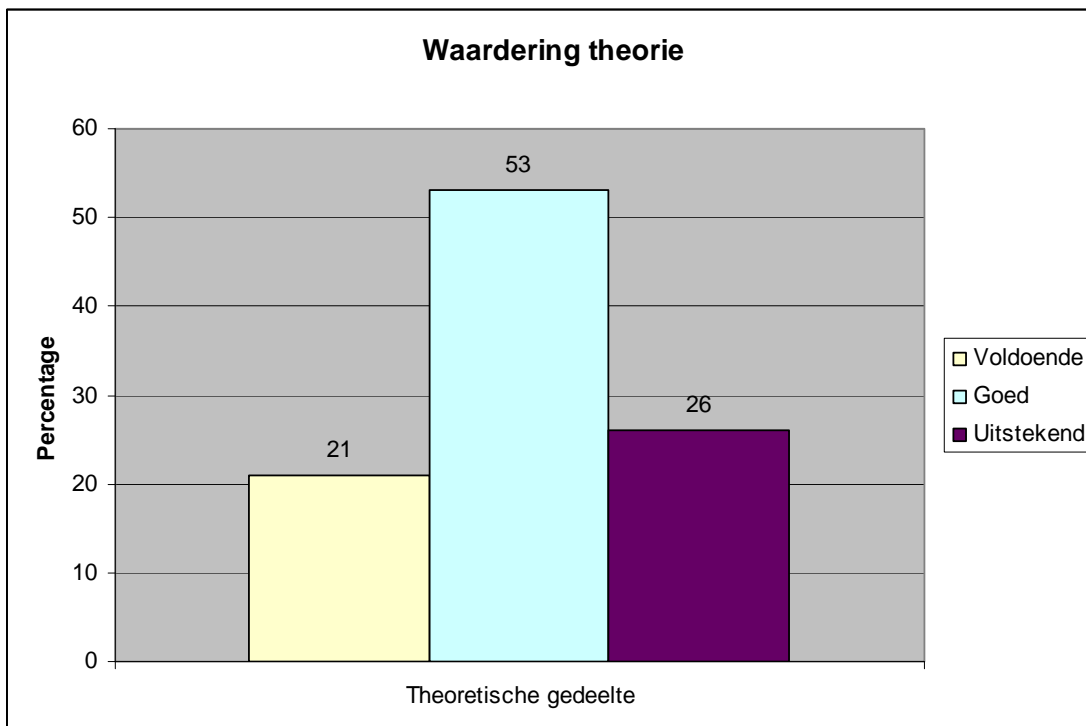
Gedurende de cursus wordt eerst theorie gedoceerd waarna men aan de slag kan met de uitvoering. Tijdens het theoretische deel worden diverse ensceneringsmaterialen al uitgetoetst. Deze aanpak wordt gewaardeerd door de cursisten blijkt uit bovenstaande uitkomst. 11 procent geeft de dagindeling een voldoende, 68 procent vindt deze goed en 21 procent uitstekend. Onvoldoende en matig behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Deze antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.



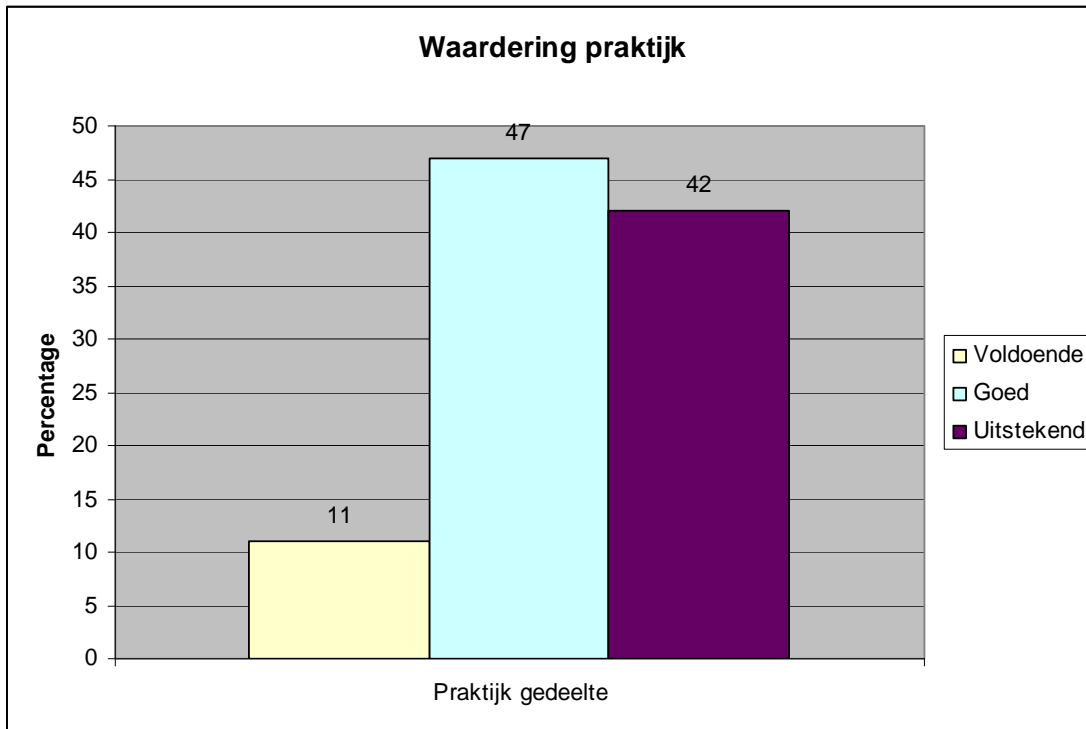
Ook over de wijze van instructie zijn de cursisten tevreden. 11 procent geeft hiervoor een voldoende, 47 procent vindt het goed en 42 procent uitstekend. Onvoldoende en matig behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Deze antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.



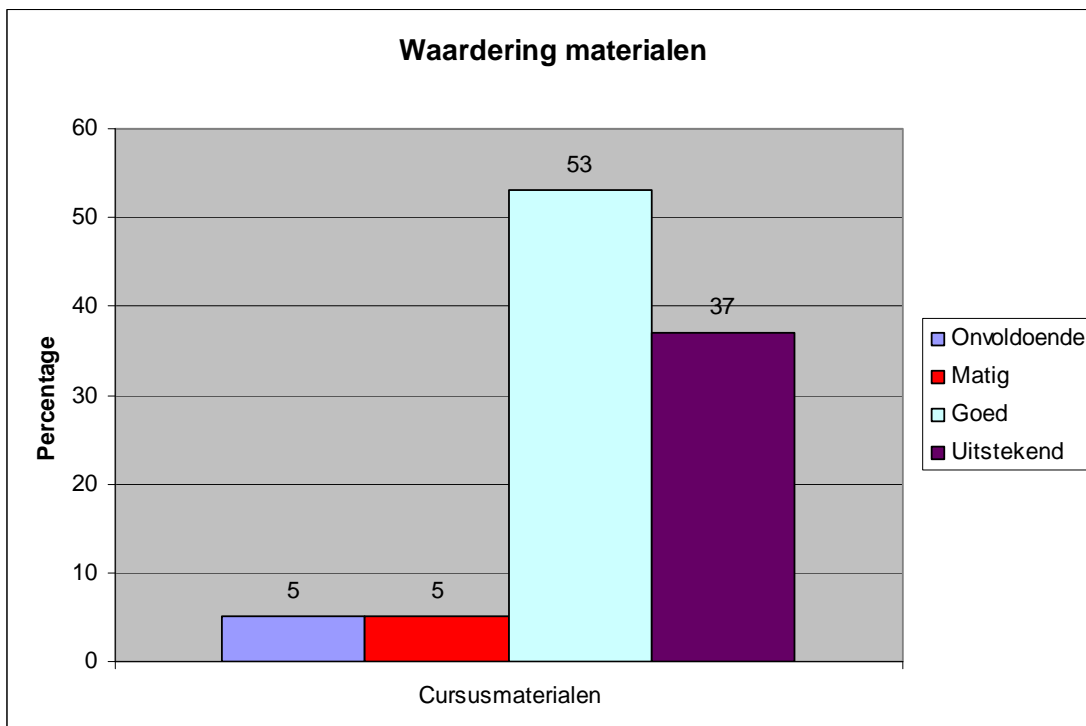
Gedurende cursus mogen op ieder moment vragen worden gesteld, zodat onduidelijkheden meteen kunnen worden verholpen. Dit wordt gewaardeerd door de cursisten. 5 procent gaf een voldoende waardering, 42 procent vond het een goede werkwijze en 53 procent vond het uitstekend. Onvoldoende en matig behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Deze antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.



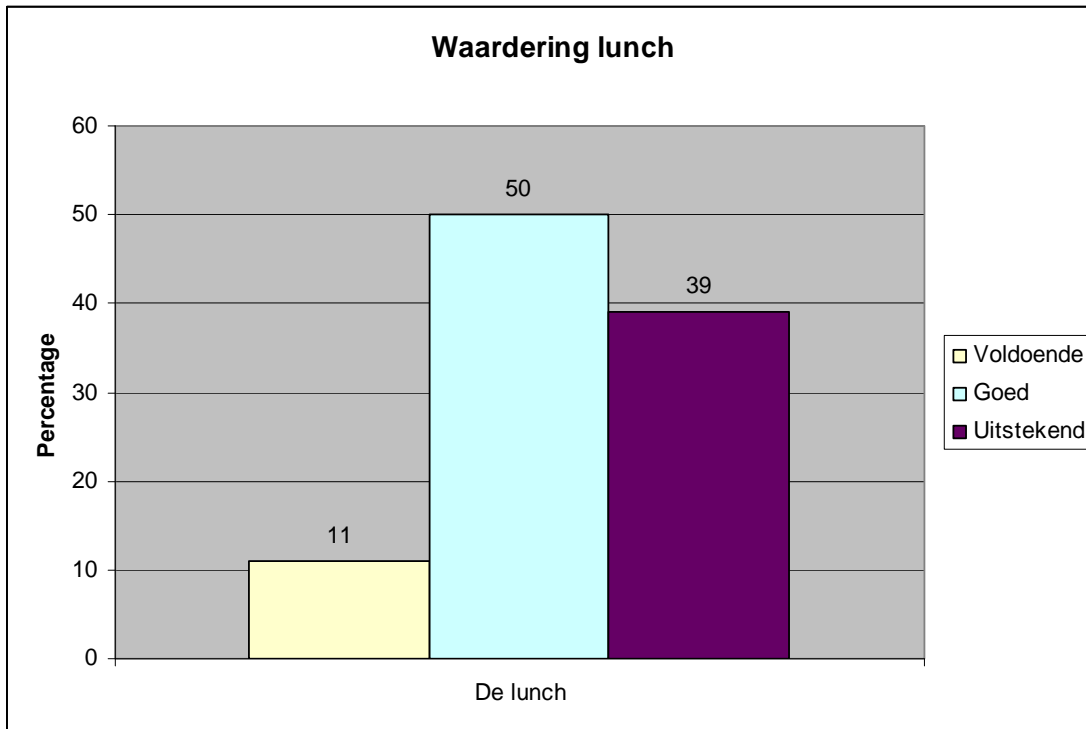
Over de inhoud van het theoriedeel van de cursus zijn de deelnemers te spreken. 21 procent geeft hiervoor een voldoende, 53 een goed en 26 procent uitstekend. Onvoldoende en matig behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Deze antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.



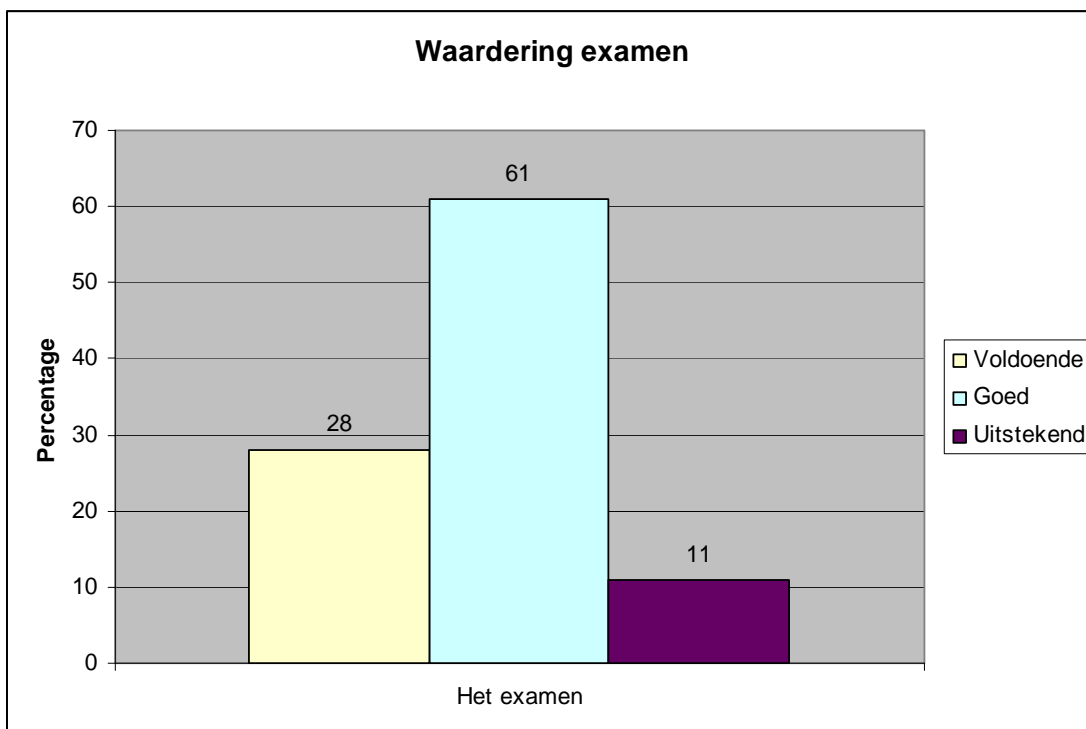
Het praktijkdeel van de cursus, waarin cursisten leren om kleine en grotere branden te ensceneren middels diverse methoden en middelen valt bij de deelnemers in de smaak. 11 procent geeft hiervoor een voldoende, 47 procent een goed. 42 procent vindt dit deel uitstekend. Onvoldoende en matig behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Deze antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.



Gedurende de cursus wordt gewerkt met diverse ensceneringmiddelen. Ook krijgt iedere deelnemer een map en schrijfmateriaal. De meeste cursisten waarderen het materiaal. 5 procent geeft een onvoldoende, 5 procent vindt het matig, de meerderheid (53 procent) geeft de gebruikte materialen een goed, 37 procent uitstekend. Voldoende behoorde ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Dit antwoord werd niet ingevuld door de cursisten.

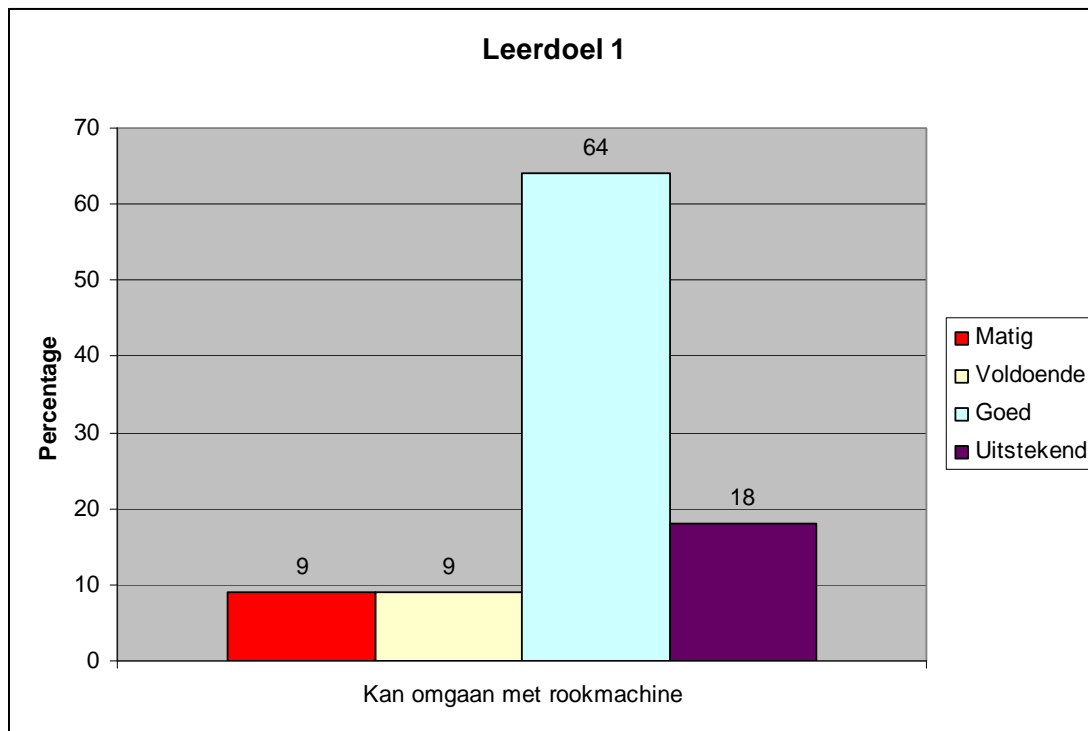


Tijdens de dag wordt een lunch geserveerd, die smaakt goed volgens 50 procent van de cursisten. 39 procent vindt het zelfs uitstekend, 11 procent geeft een voldoende voor de lunch. Onvoldoende en matig behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Deze antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.

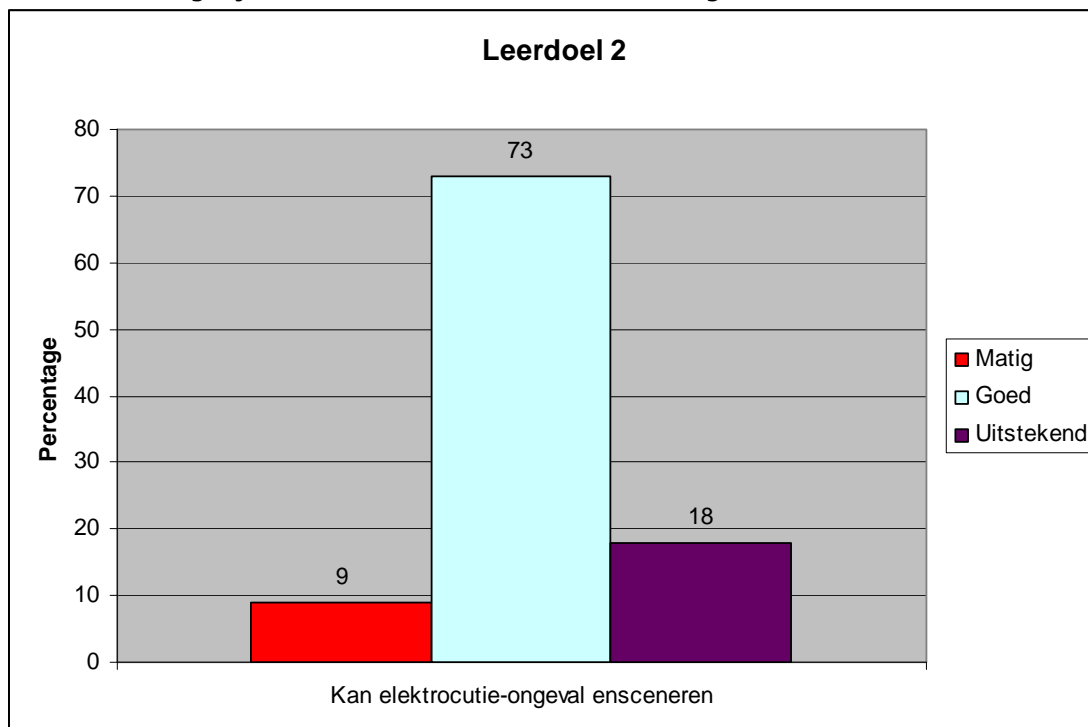


Aan het einde van de cursusdag krijgen deelnemers een examen met vragen over het geleerde. 28 procent waardeert het examen met een voldoende, 61 procent geeft een goed en 11 procent vindt het uitstekend. Onvoldoende en matig behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Deze antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.

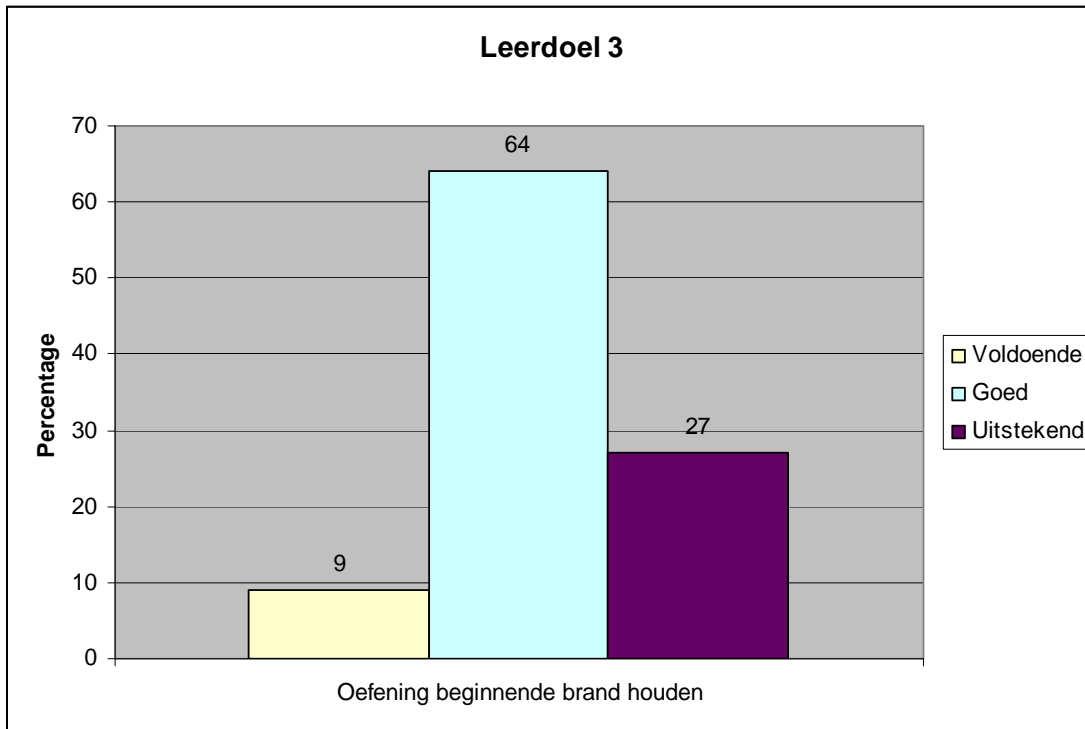
## Leerdoelen BHV-cursus



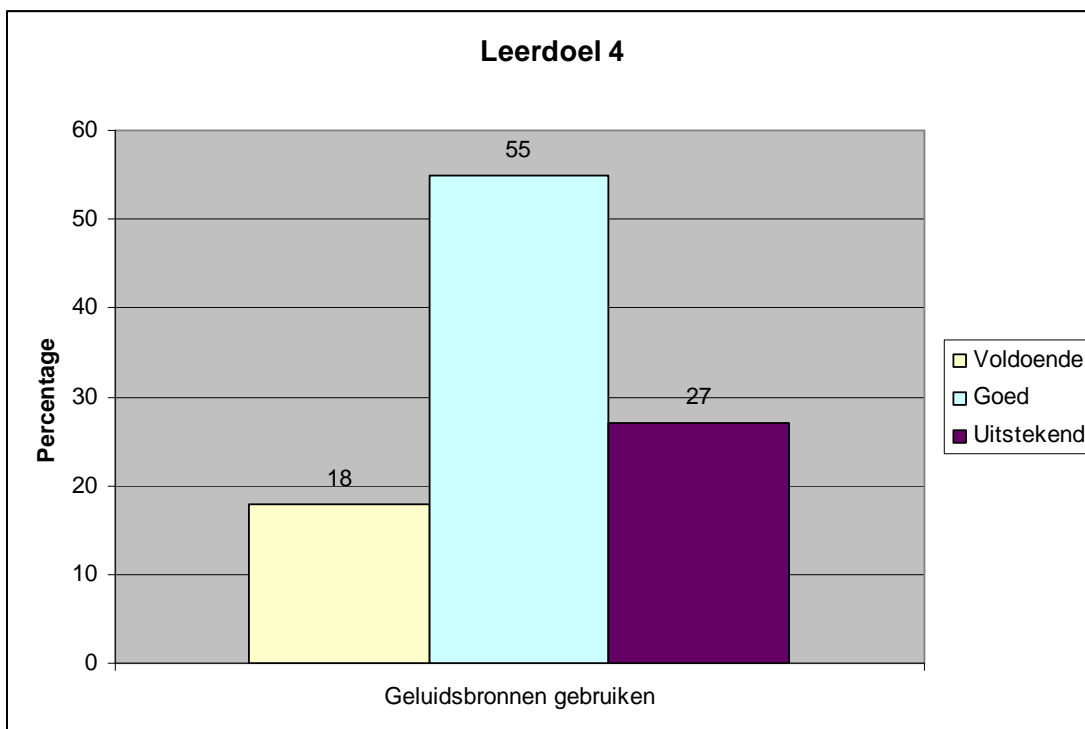
Na afloop van de cursus voor BHV-instructeurs werd gevraagd of de cursisten vooraf gestelde leerdoelen hadden behaald. In het geval van omgaan met een rookmachine geeft 18 procent aan dit uitstekend te kunnen, 64 procent kan het goed, 9 procent voldoende en 9 procent matig. Onvoldoende behoorde ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Dit antwoord werd niet ingevuld door de cursisten.



Het ensceneren van een elektrocutieongeval lukt in 91 procent van de gevallen goed of uitstekend. 9 procent vindt dit maar matig te hebben geleerd tijdens de cursus. Voldoende en onvoldoende behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Deze antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.

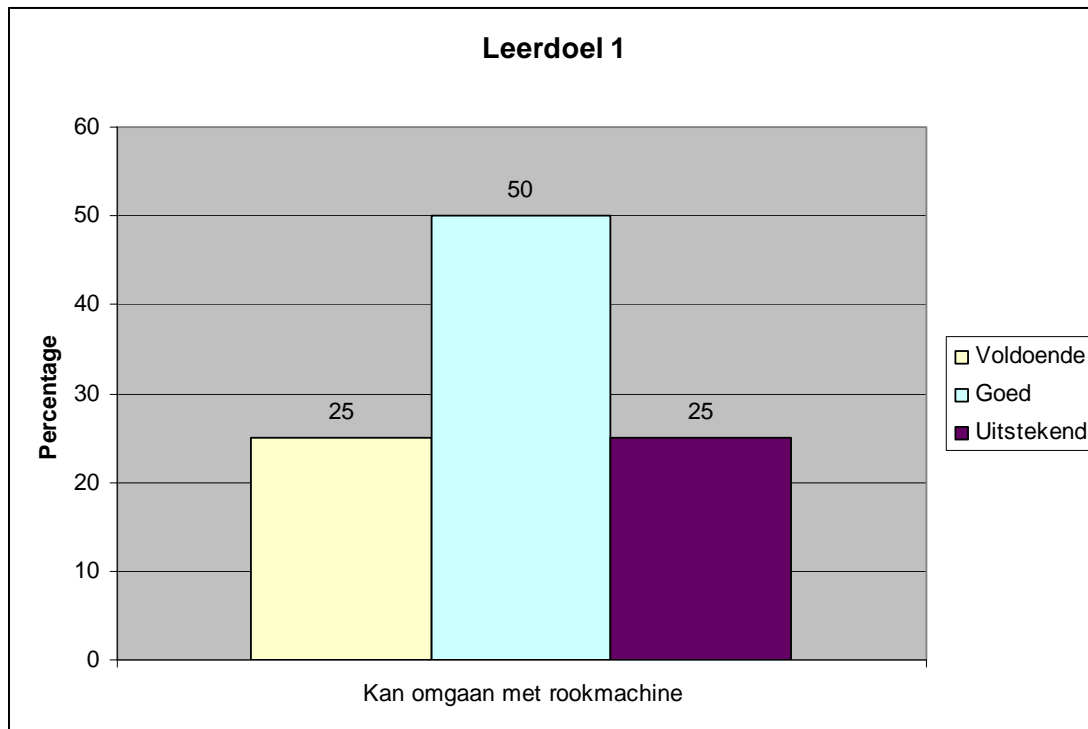


Alle BHV-cursisten kunnen na de cursus en oefening opzetten waarbij een beginnende brand ontstaat. 27 procent zegt dit uitstekend te kunnen, 64 procent goed en 9 procent voldoende. Onvoldoende en matig behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Deze antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.

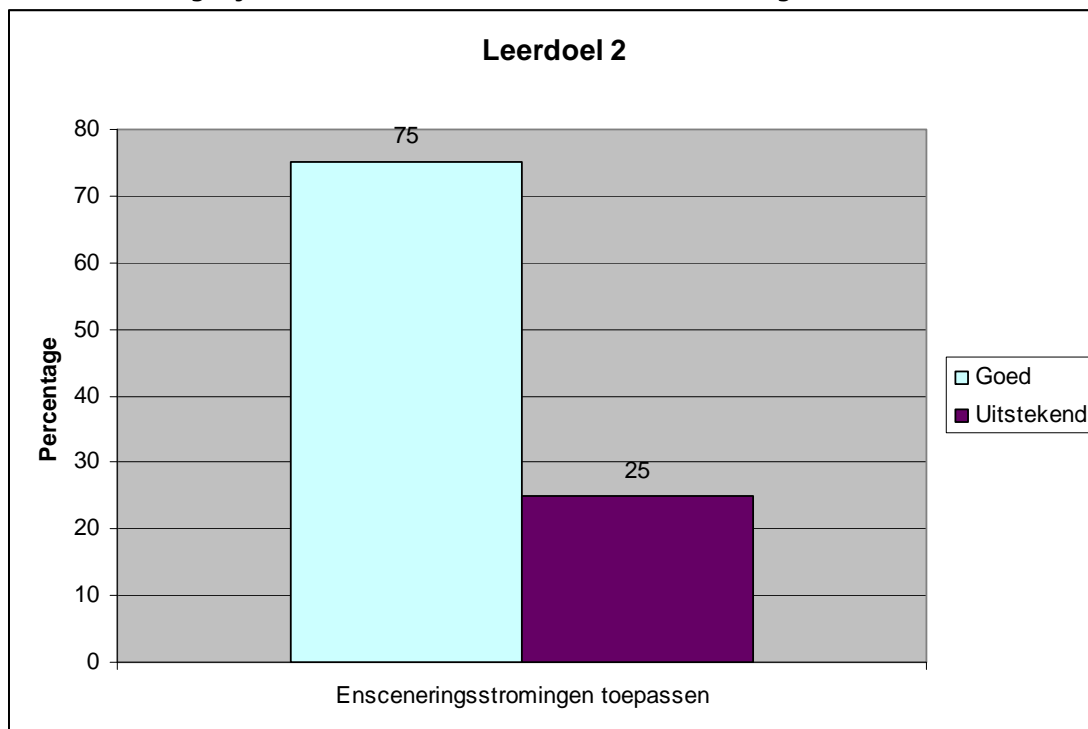


Het gebruiken van geluiden verstrekt de beleving van een oefening. 18 procent van de cursisten geeft een voldoende te weten na de cursus voor het gebruiken van geluidsbronnen. 55 weet het goed en 27 procent kan het uitstekend.

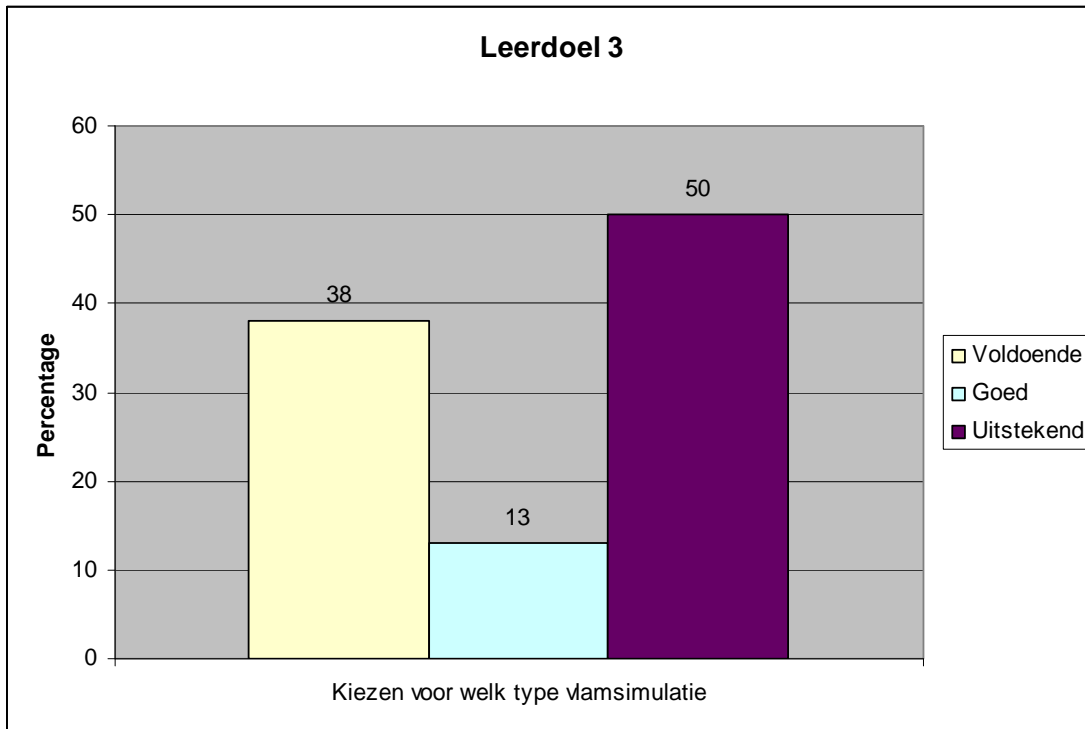
## Leerdoelen Brandweer-cursus



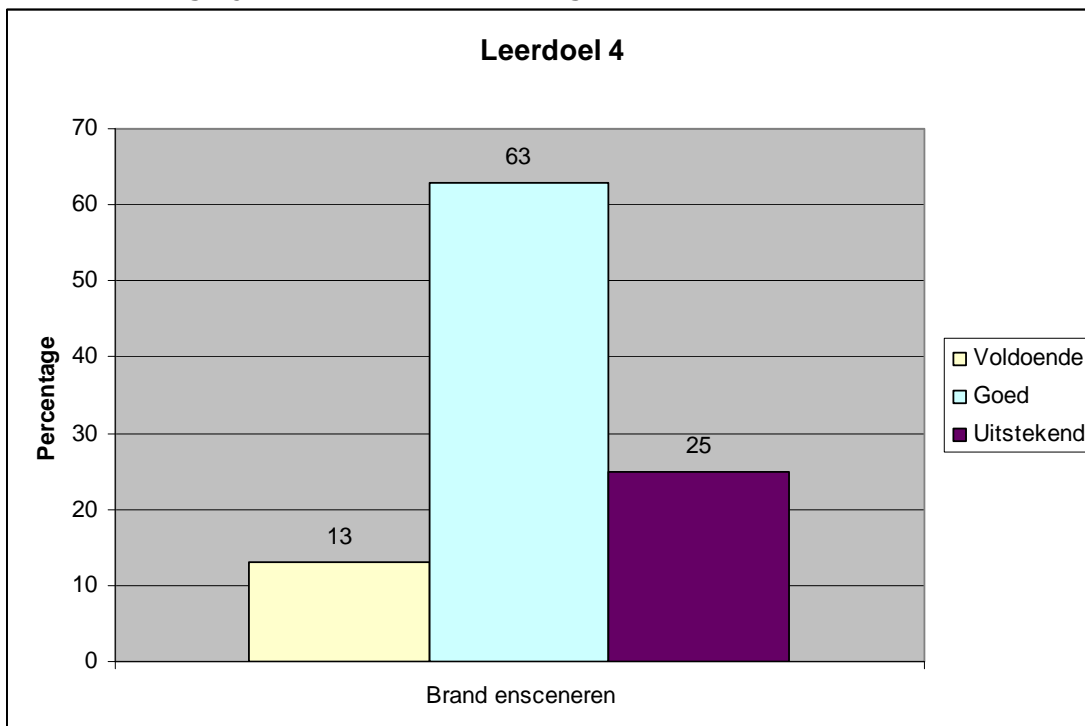
Na afloop van de cursus voor brandweer instructeurs werd ook gevraagd of de cursisten vooraf gestelde leerdoelen hadden behaald. In het geval van omgaan met een rookmachine geeft 25 procent aan dit uitstekend te kunnen, 50 procent kan het goed en 25 procent voldoende. Onvoldoende en matig behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Die antwoorden werden niet ingevuld door de cursisten.



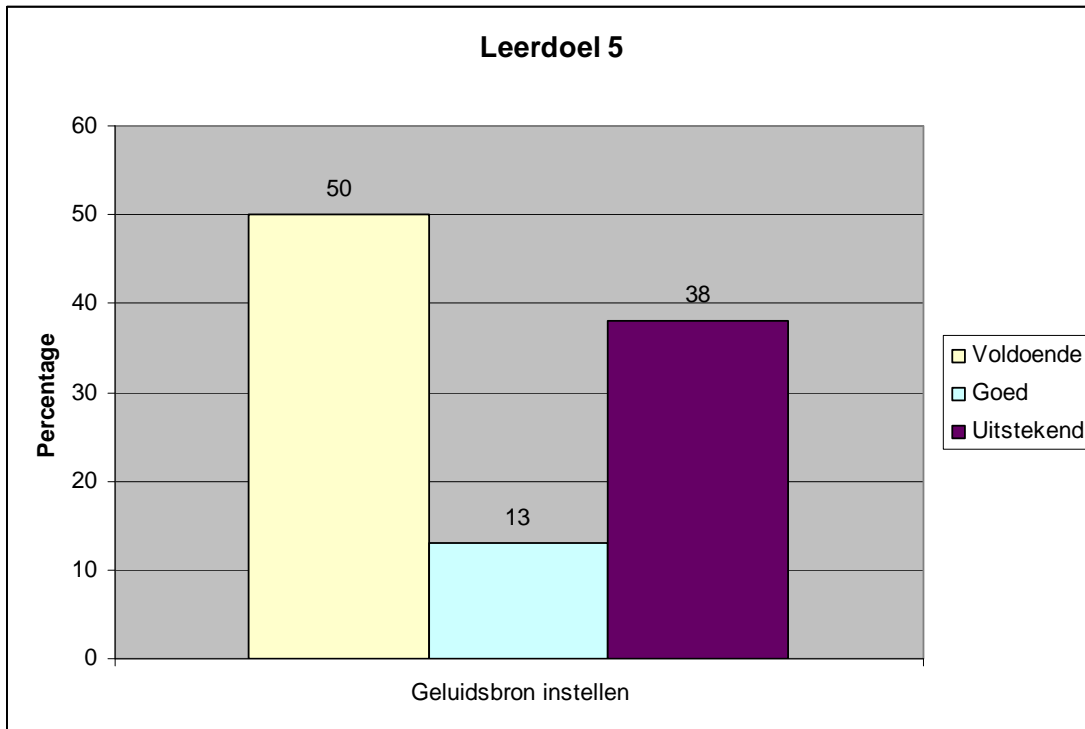
75 procent van de cursisten geeft aan de verschillende ensceneringstromingen die er zijn goed te kunnen toepassen, 25 procent kan dit uitstekend naar het volgen van de cursus. Voldoende, matig en onvoldoende behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Dit werd niet ingevuld.



Er zijn verschillende manieren om vlammen en brandhaarden te simuleren. Tijdens de cursus wordt ingegaan op de verschillen en (on)mogelijkheden van diverse middelen en wordt het maken van de juiste keuze voor de juiste brandhaard behandeld. 38 procent van de deelnemers denkt na de cursus die afweging voldoende te kunnen maken, 13 procent goed en 50 procent uitstekend. Matig en onvoldoende behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Dit werd niet ingevuld.

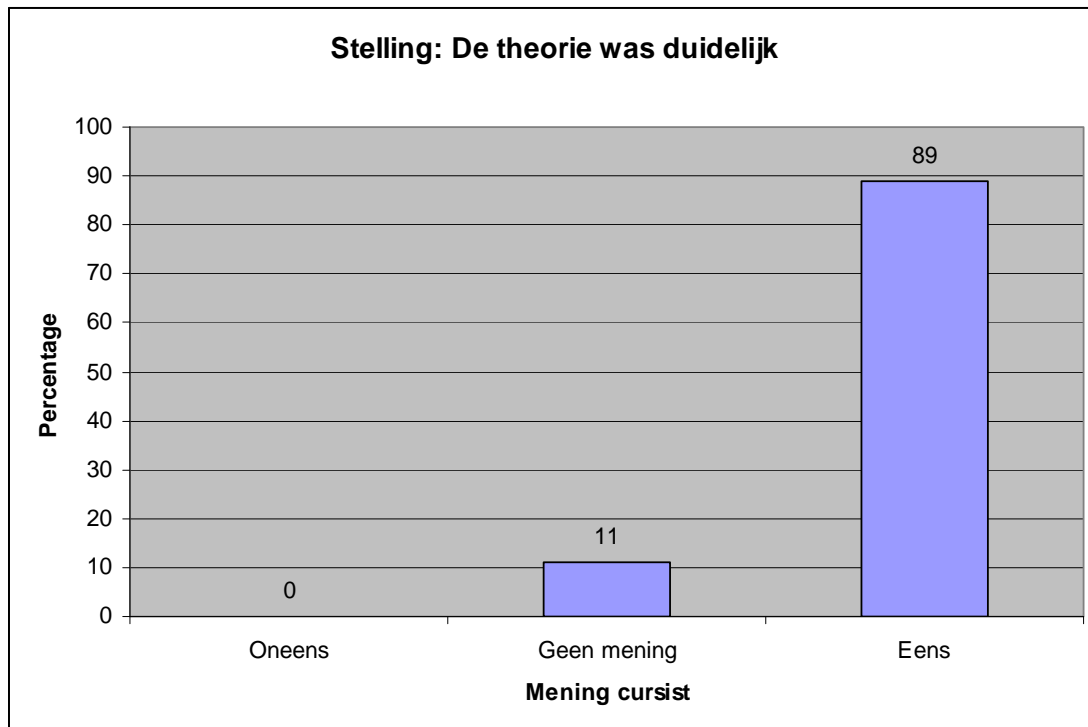


Het ensceneren van een brand denkt 13 procent voldoende te kunnen na het volgen van de cursus, 63 procent goed en 25 procent uitstekend. Matig en onvoldoende behoorden ook tot de meerkeuzemogelijkheden. Dit werd niet ingevuld

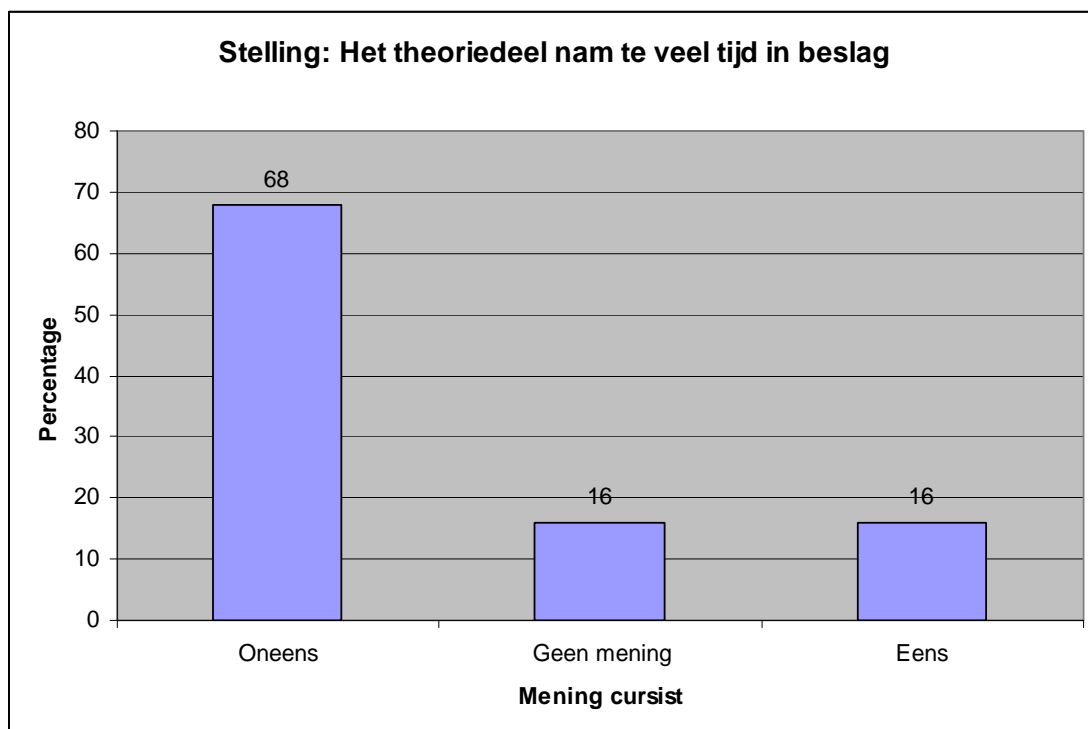


Het gebruiken van geluiden verstrekt de beleving van een oefening. 50 procent van de cursisten geeft een voldoende te weten na de cursus voor het gebruiken van geluidsbronnen. 13 procent weet het goed en 38 procent kan het uitstekend.

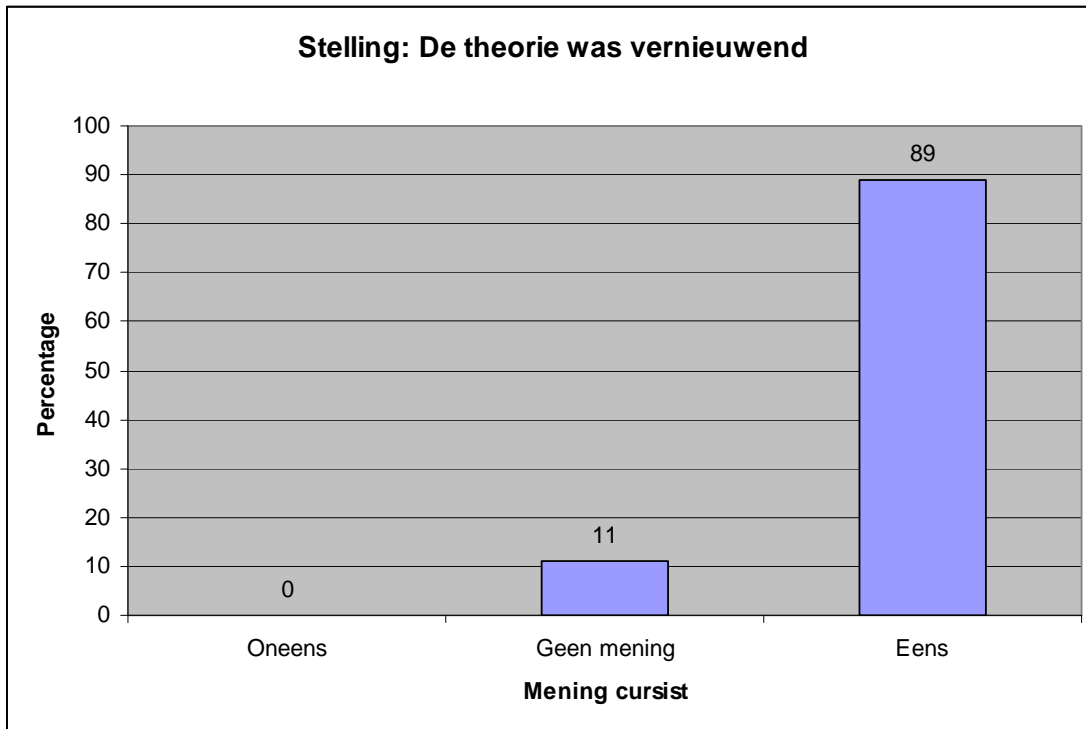
## Stellingen over theorie, praktijk en examen



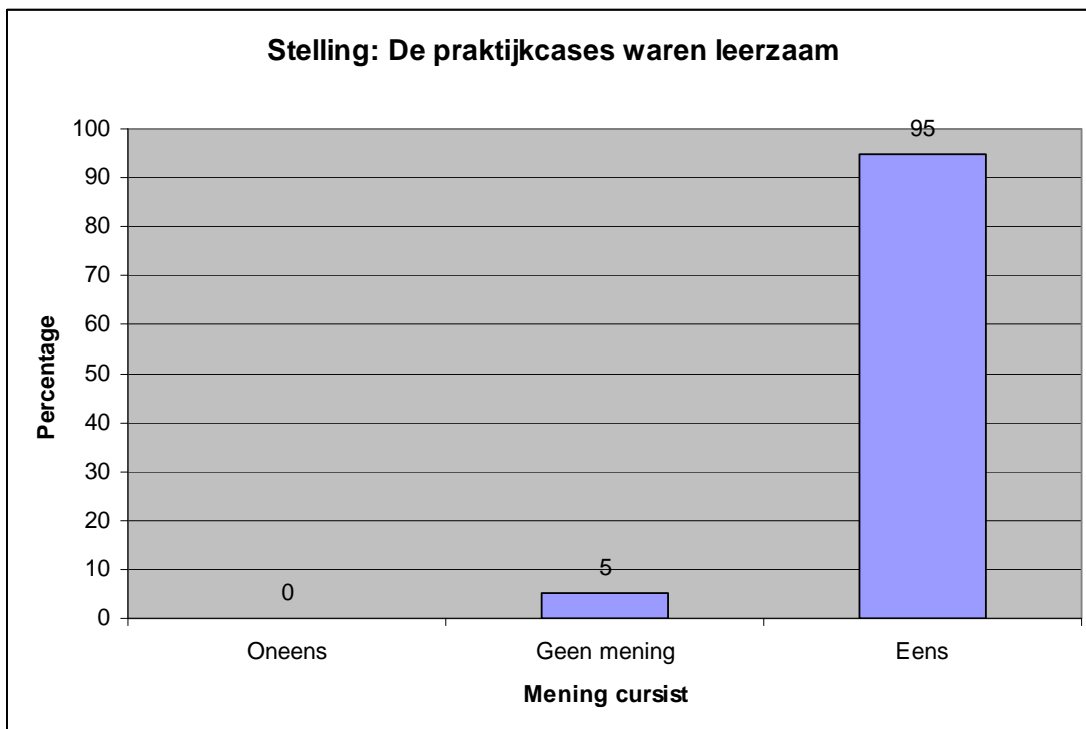
Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: De theorie was duidelijk. 89 procent van de cursisten is het hier mee eens, 11 procent heeft hierover geen mening. Niemand is het oneens met de stelling.



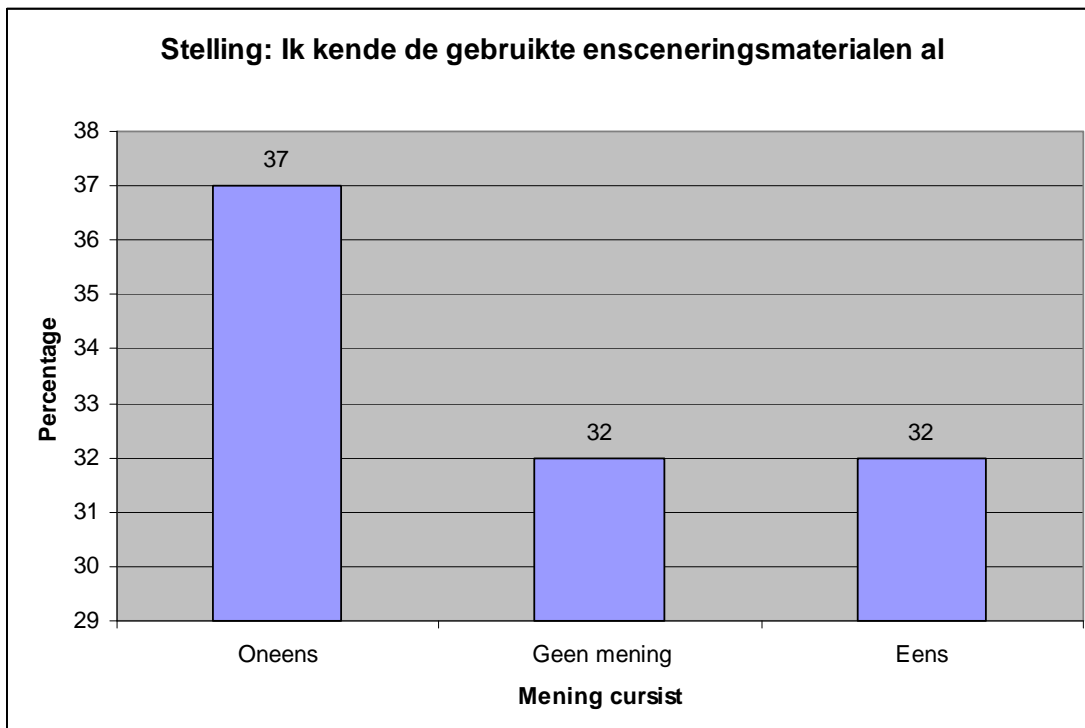
Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: Het theoriedeel nam te veel tijd in beslag. 16 procent van de cursisten is het hier mee eens, 16 procent heeft hierover geen mening. 68 procent is het oneens met de stelling.



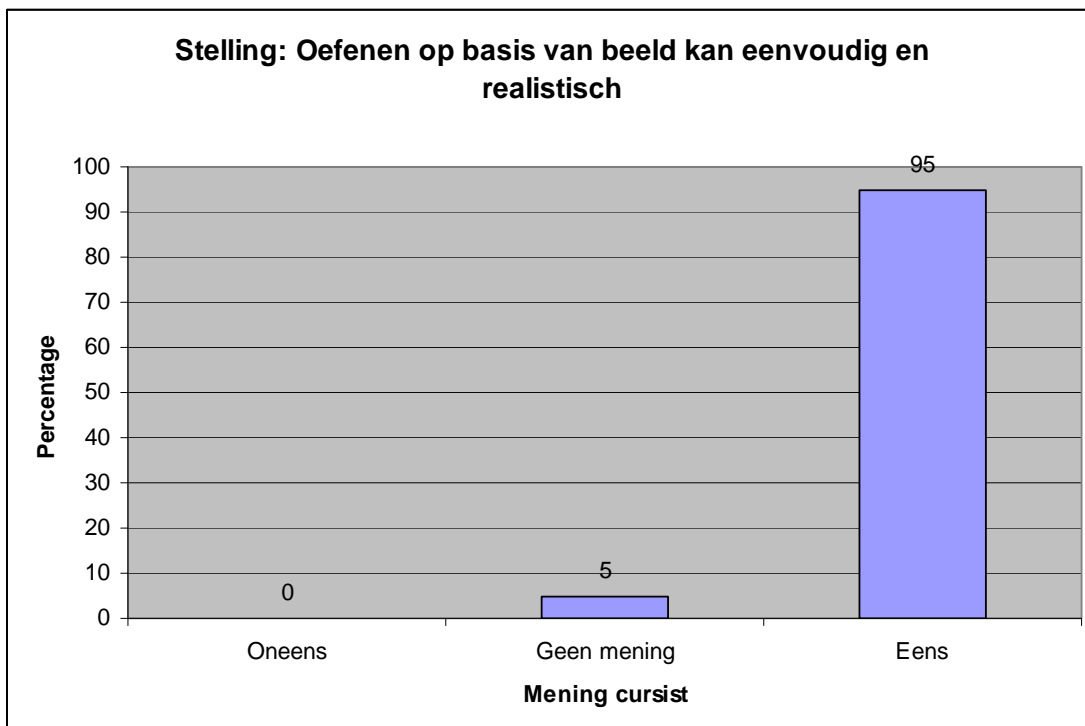
Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: De theorie was vernieuwend. 89 procent van de cursisten is het hier mee eens, 11 procent heeft hierover geen mening. Niemand is het oneens met de stelling.



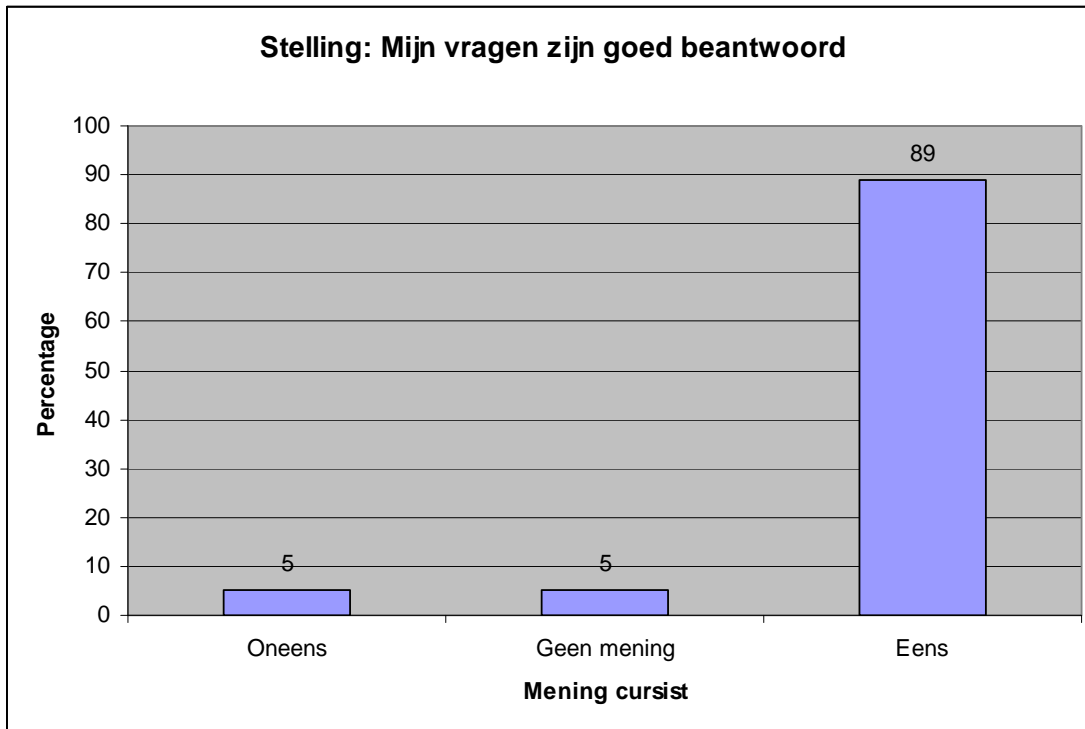
Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: De praktijkcases waren leerzaam. 95 procent van de cursisten is het hier mee eens, 5 procent heeft hierover geen mening. Niemand is het oneens met de stelling.



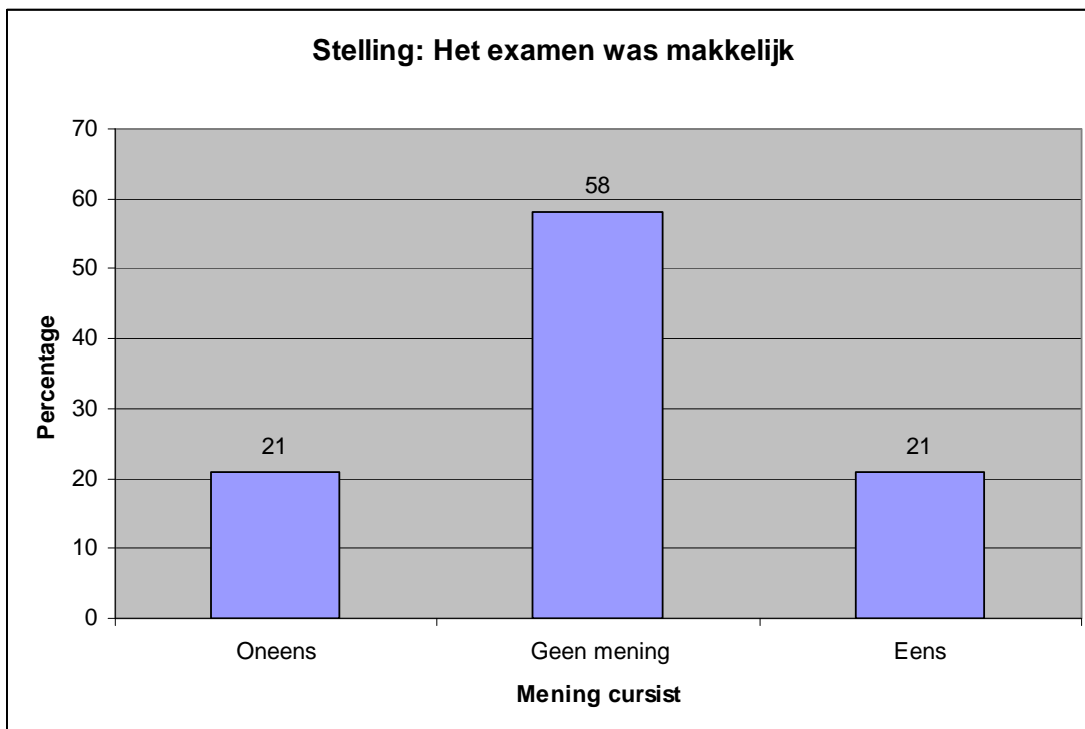
Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: Ik kende de gebruikte enceneringsmaterialen al. 32 procent van de cursisten is het hier mee eens, 32 procent heeft hierover geen mening. 37 procent is het hier mee oneens.



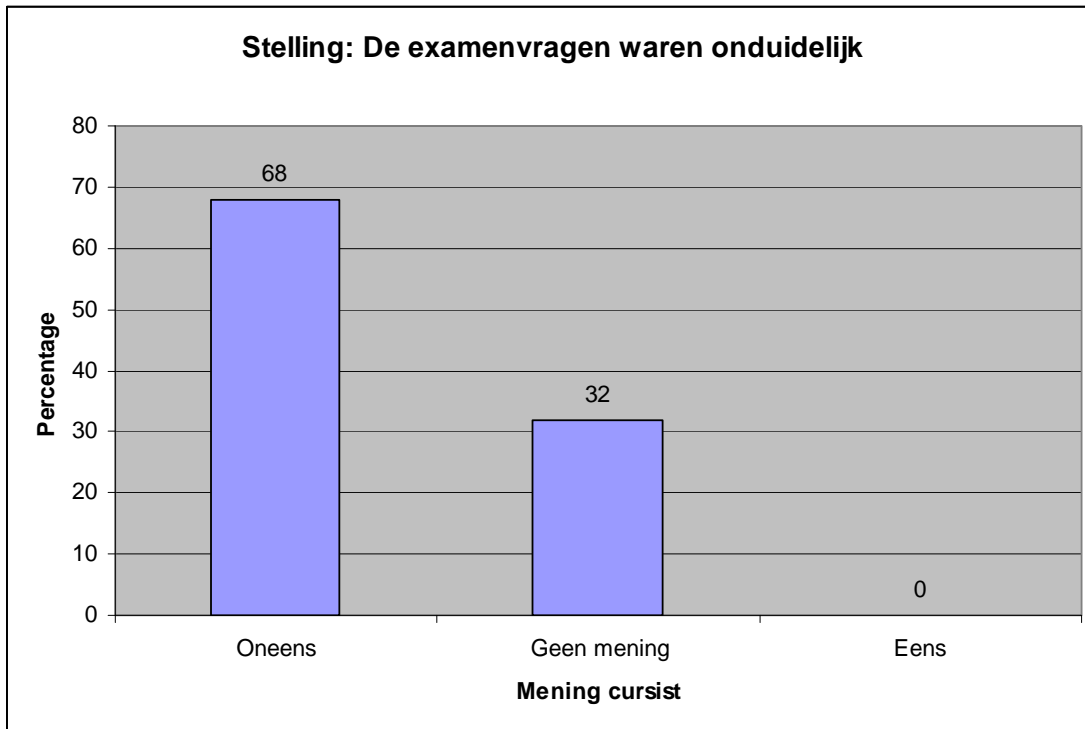
Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: Oefenen op basis van beeld kan eenvoudig en realistisch. 95 procent van de cursisten is het hier mee eens, 5 procent heeft hierover geen mening. Niemand is het oneens met de stelling.



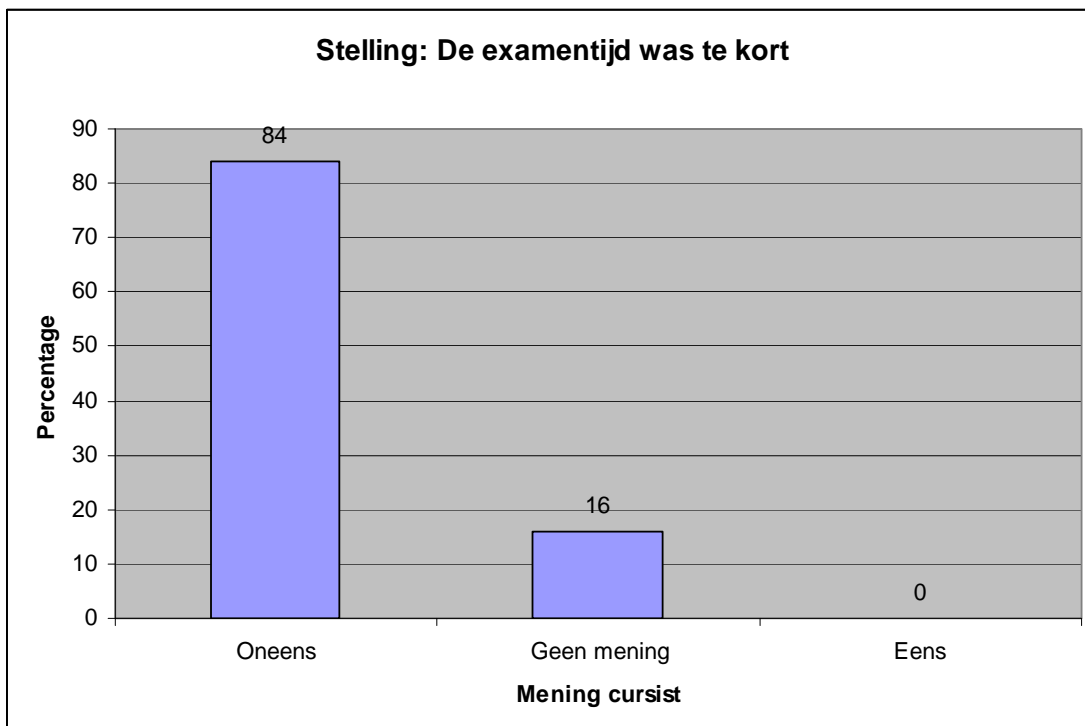
Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: Mijn vragen zijn goed beantwoord. 89 procent van de cursisten is het hier mee eens, 5 procent heeft hierover geen mening. 5 procent is het hier mee oneens.



Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: Het examen was makkelijk. 21 procent van de cursisten is het hier mee eens, 58 procent heeft hierover geen mening. 21 procent is het hier mee oneens.



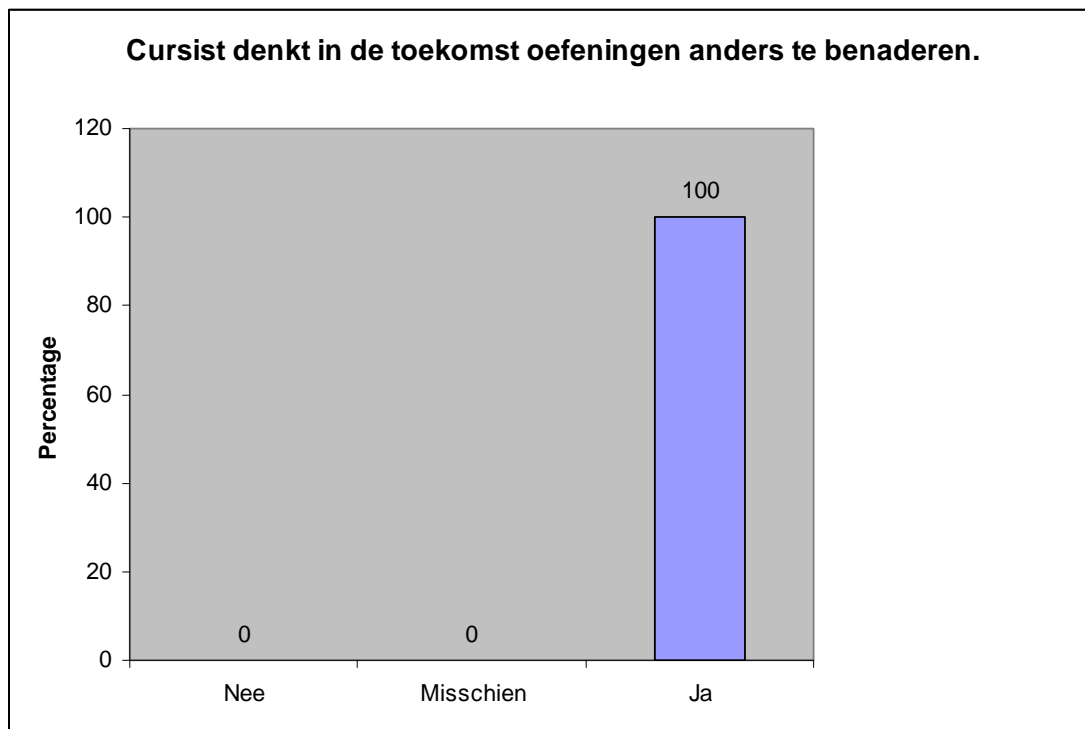
Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: De examenvragen waren onduidelijk. 0 procent van de cursisten is het hier mee eens, 32 procent heeft hierover geen mening. 68 procent is het oneens met de stelling.



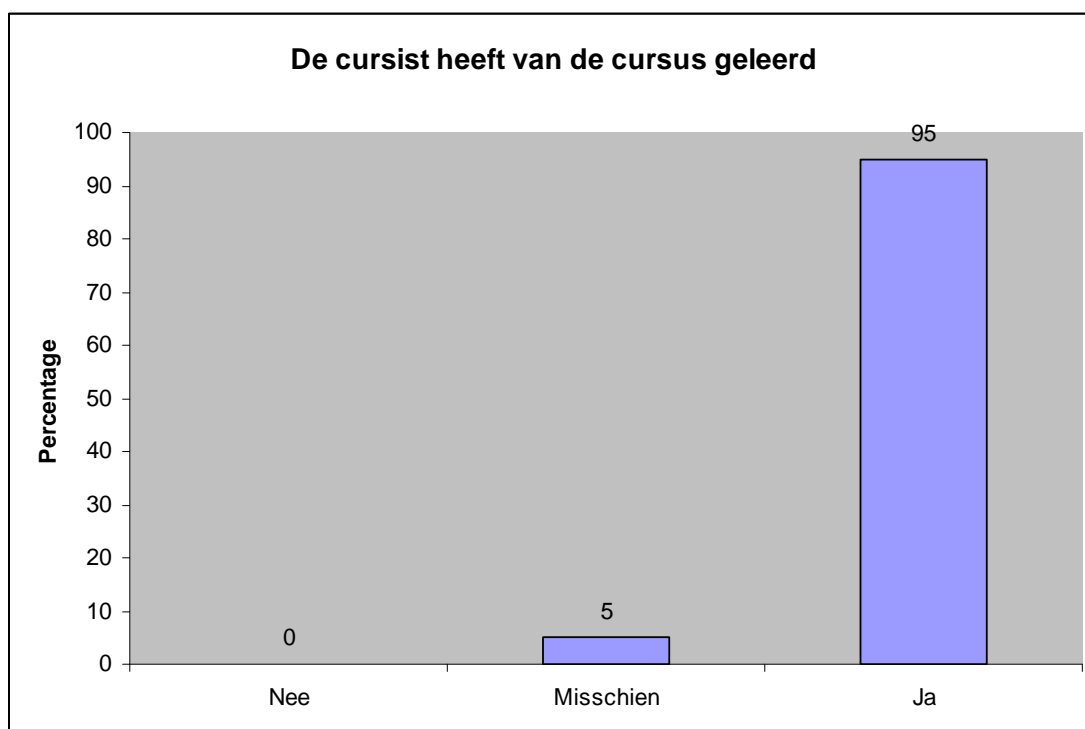
Aan de cursisten werd de stelling voorgelegd: De examentijd was te kort. 0 procent van de cursisten is het hier mee eens, 16 procent heeft hierover geen mening. 84 procent is het oneens met de stelling.

### **Invloed van cursus**

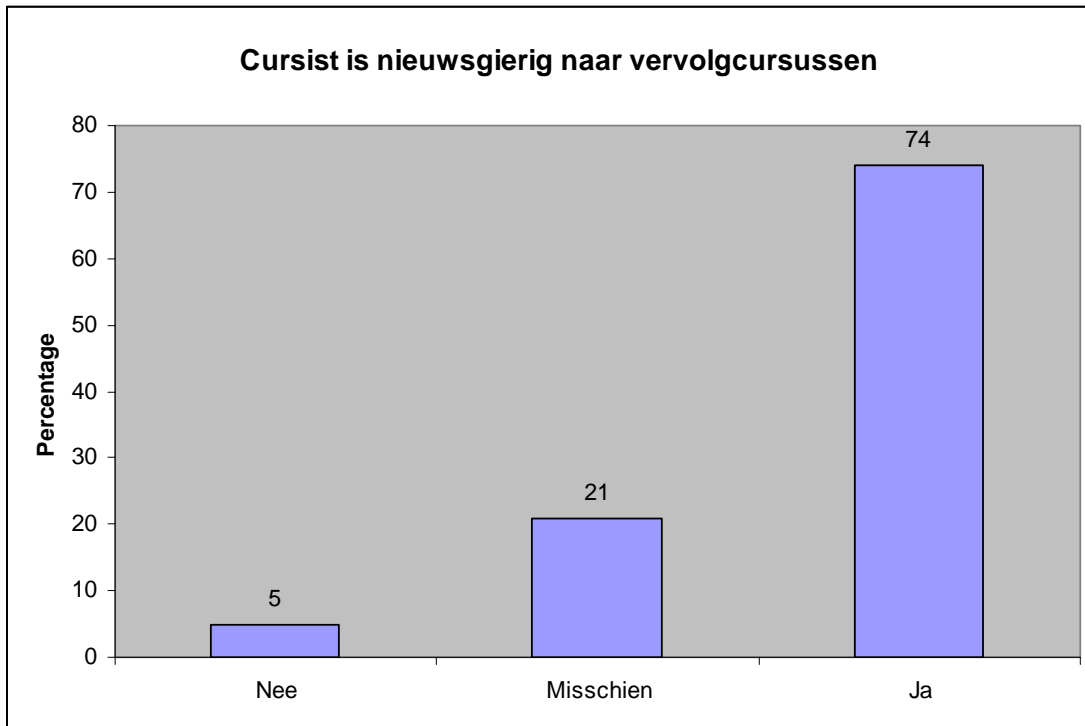
Na afloop van de cursus werd de cursisten gevraagd wat zij vonden van de cursus en wat voor effect het geleerde had.



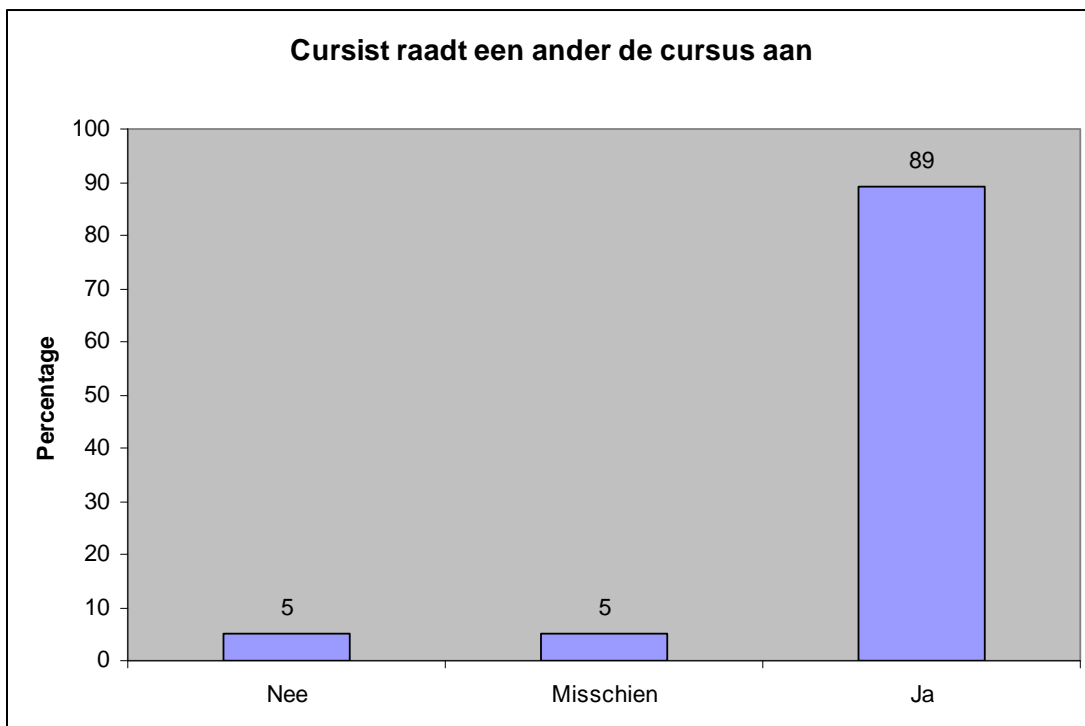
Maar liefst 100 procent ofwel alle deelnemers denken na het volgen van een cursus bij FireConsult oefeningen anders te benaderen.



95 procent van de deelnemers geeft aan veel te hebben geleerd van de cursus. 5 procent geeft aan misschien te hebben geleerd van de cursus.



FireConsult biedt basis-,vervolg- en intensieve cursussen en Masterclasses. Van de personen die aan een of meerdere cursussen deelnamen is 74 procent nieuwsgierig geworden naar de vervolgcursussen. 21 procent misschien en 5 procent niet.



Deelnemers van FireConsult zijn enthousiast over de cursussen. 89 procent van de cursisten raadt anderen ook aan om een cursus te gaan volgen. 5 procent gaat dit misschien aanraden en 5 procent niet.

## Bijlage 2: Evaluatieformulieren

### Cursus-evaluatie Formulier

---

Graag vragen wij uw mening over de cursus die u vandaag gevolgd heeft. De door u verstrekte informatie wordt vertrouwelijk behandeld en gebruikt om eventuele verbeterpunten op te sporen.

Cursus: Basiscursus: Ensceneren voor BHV

Datum:

Naam cursist:

Organisatie:

Naam instructeur:

---

#### Algemeen

1-onvoldoende 2-matig 3-voldoende 4-goed 5-uitstekend

Kunt u aangeven wat u van de volgende punten vindt?

	1	2	3	4	5
• De bereikbaarheid van de locatie	0	0	0	0	0
• De voorzieningen op de locatie	0	0	0	0	0
• De dagindeling	0	0	0	0	0
• De wijze van instructie	0	0	0	0	0
• De mogelijkheid tot vragen stellen	0	0	0	0	0
• De theorie	0	0	0	0	0
• De praktijkcases	0	0	0	0	0
• De cursusmaterialen	0	0	0	0	0
• De lunch	0	0	0	0	0
• Het examen	0	0	0	0	0

Opmerkingen:

---

---

---

---

#### Leerdoelen

1-onvoldoende 2-matig 3-voldoende 4-goed 5-uitstekend

Zijn de leerdoelen gehaald? Ik kan na deze cursus:

	1	2	3	4	5
• een rookmachine gecontroleerd gebruiken, bedienen en onderhouden	0	0	0	0	0
• een elektrocutieongeval te ensceneren	0	0	0	0	0
• een interactieve oefening met een beginnende brand opzetten	0	0	0	0	0
• een geluidsbron in stellen en correct gebruiken	0	0	0	0	0

Opmerkingen:

---

---

---

---

## Theorie, praktijk en examen

1-oneens 2-geen mening 3-eens

Hieronder vindt u een aantal stellingen. Kunt u aangeven in hoeverre u het hiermee eens of oneens bent?

	1	2	3
• De theorie was duidelijk	0	0	0
• Het theoriegedeelte nam te veel tijd in beslag	0	0	0
• De theorie was vernieuwend	0	0	0
• De praktijkcases waren leerzaam	0	0	0
• Ik was al bekend met de gebruikte enceneringsmaterialen	0	0	0
• Oefenen op basis van beeld kan eenvoudig en realistisch	0	0	0
• Mijn vragen zijn goed beantwoord	0	0	0
• Het examen was makkelijk	0	0	0
• De examenvragen waren onduidelijk	0	0	0
• De examentijd was te kort	0	0	0

Opmerkingen:

---

---

---

---

## Conclusie

1-nee 2-misschien 3-ja

Afsluitend een aantal vragen over uw ervaringen:

	1	2	3
• Heeft u veel van deze cursus geleerd?	0	0	0
• Bent u nieuwsgierig geworden naar de vervolgcursus en/of masterclasses?	0	0	0
• Zou u anderen deze cursus aanraden?	0	0	0
• Denkt u in de toekomst oefeningen anders te benaderen?	0	0	0

Opmerkingen:

---

---

---

---

**Bedankt voor het invullen!**

## Cursus-evaluatie Formulier

---

Graag vragen wij uw mening over de cursus die u vandaag gevolgd heeft. De door u verstrekte informatie wordt vertrouwelijk behandeld en gebruikt om eventuele verbeterpunten op te sporen.

Cursus: Basiscursus: Ensceneren voor brandweer.

Datum:

Naam cursist:

Organisatie:

Naam instructeur:

---

### Algemeen

1-onvoldoende 2-matig 3-voldoende 4-goed 5-uitstekend

Kunt u aangeven wat u van de volgende punten vindt?

	1	2	3	4	5
• De bereikbaarheid van de locatie	0	0	0	0	0
• De voorzieningen op de locatie	0	0	0	0	0
• De dagindeling	0	0	0	0	0
• De wijze van instructie	0	0	0	0	0
• De mogelijkheid tot vragen stellen	0	0	0	0	0
• De theorie	0	0	0	0	0
• De praktijkcases	0	0	0	0	0
• De cursusmaterialen	0	0	0	0	0
• De lunch	0	0	0	0	0
• Het examen	0	0	0	0	0

Opmerkingen:

---

---

---

---

### Leerdoelen

1-onvoldoende 2-matig 3-voldoende 4-goed 5-uitstekend

Zijn de leerdoelen gehaald? Ik kan na deze cursus:

	1	2	3	4	5
• een rookmachine gecontroleerd gebruiken, bedienen en onderhouden	0	0	0	0	0
• de verschillende enscoveringsstromingen plaatsen en toepassen	0	0	0	0	0
• een gefundeerde keuze maken welk type vlam simulatie in te zetten	0	0	0	0	0
• een brand enscoveren	0	0	0	0	0
• een geluidsbron in stellen en correct gebruiken	0	0	0	0	0

Opmerkingen:

---

---

---

---

## Theorie, praktijk en examen

1-oneens 2-geen mening 3-eens

Hieronder vindt u een aantal stellingen. Kunt u aangeven in hoeverre u het hiermee eens of oneens bent?

	1	2	3
• De theorie was duidelijk	0	0	0
• Het theoriegedeelte nam te veel tijd in beslag	0	0	0
• De theorie was vernieuwend	0	0	0
• De praktijkcases waren leerzaam	0	0	0
• Ik was al bekend met de gebruikte enceneringsmaterialen	0	0	0
• Oefenen op basis van beeld kan eenvoudig en realistisch	0	0	0
• Mijn vragen zijn goed beantwoord	0	0	0
• Het examen was makkelijk	0	0	0
• De examenvragen waren onduidelijk	0	0	0
• De examentijd was te kort	0	0	0

Opmerkingen:

---

---

---

---

## Conclusie

1-nee 2-misschien 3-ja

Afsluitend een aantal vragen over uw ervaringen:

	1	2	3
• Heeft u veel van deze cursus geleerd?	0	0	0
• Bent u nieuwsgierig geworden naar de vervolgcursus en/of masterclasses?	0	0	0
• Zou u anderen deze cursus aanraden?	0	0	0
• Denkt u in de toekomst oefeningen anders te benaderen?	0	0	0

Opmerkingen:

---

---

---

---

**Bedankt voor het invullen!**